



کد محصول
K2



آخرین بروزرسانی
۱۶ فروردین ۱۴۰۴

سوالات آزمون

کنکور فرهنگیان (دانشجو معلم)

- ✓ مطابق با منابع اعلام شده آزمون ۱۴۰۳
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۳۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۸۳۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون کنکور فرهنگیان

خرید این محصول	منابع آزمون
جزوات خلاصه آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
آخرین بروزرسانی ها: ۱۴۰۴/۰۱/۱۶ اضافه شدن فصل های نهم، دهم و یازدهم (اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر، زبان انگلیسی و ریاضی اردیبهشت ۱۴۰۳) ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ اضافه شدن فصل های هفتم و هشتم (اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته انسانی و تجربی اردیبهشت ۱۴۰۳)	
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	

فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات مهارت معلمی استاد محسن قرائتی فقط ۳ فصل اول {صفحه ۴ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل دوم: سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی شامل ۷ دوره از سال ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۱ {صفحه ۸ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل سوم: سوالات دین و زندگی دهم رشته ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس ۸ الی ۱۲) {صفحه ۲۰ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل چهارم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته های ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس ۱۱ و ۱۲) {صفحه ۲۶ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل پنجم: سوالات دین و زندگی دهم رشته انسانی (فقط درس ۹ تا ۱۴) {صفحه ۳۲ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل ششم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته انسانی (فقط درس ۱۶ الی ۱۸) {صفحه ۳۷ - ۳۰ سوال}
- ❖ فصل هفتم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته انسانی اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۴۲ - ۱۰ سوال}
- ❖ فصل هشتم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته تجربی اردیبهشت ۱۴۰۳ {صفحه ۴۶ - ۱۰ سوال}
- ❖ فصل نهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر اردیبهشت ۱۴۰۳
 - ◀ تعلیم و تربیت اسلامی - گروه هنر {صفحه ۴۹ - ۵ سوال}
 - ◀ هوش و استعداد معلمی - گروه هنر {صفحه ۵۰ - ۵ سوال}
- ❖ فصل دهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته زبان انگلیسی اردیبهشت ۱۴۰۳
 - ◀ تعلیم و تربیت اسلامی {صفحه ۵۳ - ۵ سوال}
 - ◀ هوش و استعداد معلمی {صفحه ۵۴ - ۵ سوال}
- ❖ فصل یازدهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته ریاضی اردیبهشت ۱۴۰۳
 - ◀ تعلیم و تربیت اسلامی {صفحه ۵۷ - ۵ سوال}
 - ◀ هوش و استعداد معلمی - گروه ریاضی و فنی {صفحه ۵۸ - ۵ سوال}

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات مهارت معلمی استاد محسن قرائتی فقط ۳ فصل اول

۱- از نظر رسول خدا بالاترین صدقات شامل کدام یک از موارد زیر می شود؟

(۱) انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد

(۲) سراغ تولید و توزیع و مصرف اجناس دیگر برود

(۳) تحصیل و تبلیغ دین

(۴) پزشکی که روی جسم انسان ها کار می کند

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ رسول خدا فرمودند: بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد. و فرمودند: راهنمایی کننده به راه خیر، مانند انجام دهنده آن است.

۲- این روایت پیامبر که می فرماید راهنمایی کننده به راه خیر مانند انجام دهنده آن است نشان دهنده اهمیت کدام یک از موارد موارد زیر است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) جایگاه ممتاز معلمان و ارزش آنان نزد معصومین

(۲) جایگاه ممتاز راهنمایی کردن دیگران

(۳) جایگاه ممتاز انجام کار پسندیده و خوب

(۴) جایگاه ممتاز انسان های خیر

۳- طبق آیه «ويعلمهم الكتاب و الحکمة و یزکیهم» ترتیب کار پیامبران چه بوده است؟

(۱) تعلیم، تزکیه، حکمت (۲) حکمت، تزکیه و تعلیم کتاب

(۳) تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه (۴) تزکیه، تعلیم و حکمت

۴- مبارک ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیا گذاشته است؟

(۱) تعلیم و تربیت (۲) حکمت و تزکیه (۳) کتاب و تعلیم (۴) تعلیم و تزکیه

۵- معلم تنها علم خود را منتقل نمی کند بلکه

(۱) همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق خود به دیگران منتقل می کند

(۲) زمانی که شاگرد به یأس گرایش پیدا می کند روح امید را در او بدمد

(۳) هنگامی که شاگرد به غرورگرایش پیدا می کند او را هشدار دهد

(۴) همه موارد

۶- این سخن امام سجاد در دعای مکارم الاخلاق که از خداوند می‌خواهد «الهی انطنی بالهدی و الهمنی التوی» به کدام یک از موارد زیر اشاره می‌نماید؟

- (۱) در صورت رسیدن انسان به این مقام، انسان خدایی می‌شود و همین که خدایی شد، میتواند انسان‌های خدایی تربیت کند
- (۲) معلم تنها علم خود را منتقل نمی‌کند
- (۳) ربوبیت زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت مصلحت و رحمت باشد
- (۴) همه موارد

۷- معلم با تربیت شدگان را متصل می‌کند و جامعه را تشکیل می‌دهد.

- (۱) شخصیت
- (۲) محبت
- (۳) سعه صدر
- (۴) تدریس

۸- آیات «كَذَلِكَ أَتَتْكَ ءَايَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا» و «وَلَمَّا نَسُوا نُبْطِغُ الْمَسْكِينِ» به کدام غفلت‌ها اشاره دارد؟

- (۱) غافل از یاد خدا و وظیفه خود
 - (۲) غافل از محرومان و وظیفه خود
 - (۳) غافل از یاد خدا و محرومان
 - (۴) غافل از وظیفه خود و محرومان
- ۹- در آیه «وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ» کدام درخواست حضرت ابراهیم از خداوند پاسخ داده شد؟

- (۱) در تاریخ ماندگار باشد
- (۲) اقامه نماز را در ذریه او قرار دهد
- (۳) پیروانش به رستگاری برسند
- (۴) همه موارد

۱۰- خداوند تعالی در این آیه «لَعَلَّكَ بَخْعَ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدامین ویژگی و صفت معلم اشاره می‌نماید؟

- (۱) سوز و حرص داشته باشد
- (۲) سعه صدر داشته باشد
- (۳) بی تکلف باشد
- (۴) مخلص باشد

۱۱- کدام یک از موارد زیر نشانه بی‌تکلفی محسوب می‌شود؟ (iranarze)

- (۱) رفت و آمد با طبقه محروم
- (۲) اقرار کردن به جهل و اقرار به برتری دیگران
- (۳) توقع نداشتن از مردم
- (۴) همه موارد

۱۲- آیه «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» به کدام صفت معلم اشاره دارد و ابزار الهی از دید حضرت علی علیه السلام چیست؟

- (۱) منصف باشد- باسواد بودن
- (۲) توفیق آتش را از خدا بداند- سعه صدر
- (۳) خود را فارغ التحصیل نداند- سعه صدر
- (۴) اهل هدایت و عمل باشد- معلم بودن

۱۳- این سخن زینب کبری بعد از شهادت امام حسین که به یزید گفت «من قدر تو را کوچک می‌پندارم» نشان دهنده کدام یک از ویژگی‌های معلم می‌باشد؟

- (۱) سوز و حرص داشته باشند
- (۲) سعه صدر داشته باشد
- (۳) شهامت داشتن
- (۴) داشتن اعتماد به نفس

۱۴- منظور خداوند در استفاده از عبارت «والذین معه» در بعضی آیات اشاره به کدام یک از ویژگی‌های معلمی دارد؟

(۱) همراهی رسول و مردم را می‌رساند (مردمی بودن)

(۲) سعه صدر داشتن

(۳) اعتماد به نفس داشتن

(۴) شهامت داشتن

۱۵- کدام یک از موارد زیر از نشانه‌های ایمان راسخ محسوب می‌شود؟

(۱) صراحت، شفافیت، صلابت

(۲) شهامت و پرهیز از ملاحظات قومی و نسبی در بیان حقایق

(۳) نفی باطل و مبارزه با آن

(۴) همه موارد

۱۶- رعایت انصاف در رابطه استاد و شاگرد چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟

(۱) اثرپذیری در طرف مقابل را بیشتر می‌کند (۲) موجب صمیمیت بین طرفین می‌شود

(۳) توسعه روح نهفته را در پی دارد (۴) ظرفیت روحی و درونی او توسعه پیدا می‌کند

۱۷- مصرع "جمله به مکتب آورد طفل گریزپایی را" به کدام یک از صفات معلمی اشاره دارد؟

(۱) انصاف داشتن (۲) اهل علم و هدایت بودن

(۳) صمیمی و با محبت بودن (۴) متواضع و فروتن باشد

۱۸- چه زمانی می‌توان گفت که استادی دارای بصیرت جامع می‌باشد؟

(۱) نیاز جامعه را خوب بشناسد

(۲) ظرفیت‌ها و استعدادهای مخاطب را بداند

(۳) تسلط بر آنچه تدریس می‌کند و بصیرت کامل داشته باشد و تبلیغات او را به پوچی نکشاند

(۴) همه موارد

۱۹- این حدیث امام علی (ع) که فرمود: «أَوْصِيكُمْمَا وَ جَمِيعَ وَلَدِي وَ أَهْلِي وَ مَنْ بَلَغَهُ كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَ نَظْمِ أَمْرِكُمْ» مربوط به

کدام یک از ویژگی‌های معلم است؟

(۱) انصاف داشتن (۲) اهل علم و هدایت بودند

(۳) منضبط بودن (۴) متواضع و فروتن بودند

۲۰- به معنی معرفت و شناخت اسرار و آگاهی از حقایق و رسیدن به حق و مادر همه خیرات دانستند؟

(۱) حکمت (۲) فضیلت (۳) بصیرت (۴) تقوا

۲۱- آیه «و ما تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ» به کدام یک از توطئه‌های دشمن بر علیه ما اشاره می‌کند؟

(۱) فشار (۲) فساد (۳) خودباختگی (۴) نفاق

۲۲- طبق آیه «وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَ أَمْنَتِكُمْ» یکی از آرزوهای دشمن علیه ما چیست؟

(۲) رنج و فشار

(۱) ضعف و سستی

(۴) غفلت از سلاح و سرمایه خود

(۳) بازگشت از دین

۲۳- منظور خداوند از آیه «الرحمن علم القرآن» چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۲) ارزش معلم بی نهایت است.

(۱) معلمی، شغل خدا و جبرئیل است.

(۴) تعلیم قرآن مقدس است.

(۳) آموزش یک کار مقدس است.

۲۴- بر اساس تعبیر يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ همه ویژگی های پیامبران مورد تایید قرار گرفته است به جز

(۴) تزکیه

(۳) حکمت

(۲) بخشندگی

(۱) تعلیم کتاب

۲۵- به گفته آیت الله العظمی گلپایگانی اگر طلبه ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد باید

بگوید

(۲) بگوید: امام زمان مرا از حوزه بیرون انداخت.

(۱) بگوید: لیاقت نداشتم

(۴) ۱ و ۲

(۳) بگوید: با شیطان همسفره شده است.

۲۶- چند آیه در قرآن به سؤالهای مردم از پیامبر اکرم اختصاص یافته که با کلمه «يَسْأَلُونَكَ» همراه است؟

(۴) ۱۳

(۳) ۱۰

(۲) ۷

(۱) ۵

۲۷- به گفته کدام بزرگوار: «بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد»؟

(۴) امام سجاد ع

(۳) پیامبر ص

(۲) امام حسین ع

(۱) امام علی ع

۲۸- منظور امام حسین ع از پرداخت ۱۰۰ دینار به معلم فرزندش و فرمایش «أَيُّنَ يَقَعُ هَذَا مِنْ عَطَائِهِ يَعْني تَعْلِيمُهُ؛ چیست؟

(۱) ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمیرسد.

(۲) تعلیم و تربیت عبادت است.

(۳) این مبلغ تنها هدیه ای به معلم است.

(۴) قایل شدن بهای سنگین برای تعلیم و تربیت است.

۲۹- منظور از عالم ربانی چیست؟

(۲) تعلیم با اسلوب و اخلاق خداپسندانه

(۱) عالمی که سر و کارش با پروردگار است.

(۴) ۱ و ۲

(۳) عالم پس از مرگ و رهایی روح

۳۰- امام سجاد در دعای مکارم الاخلاق از خداوند چه میخواهد؟ ایران عرضه

(۲) قرار دادن او در زمره معلمان

(۱) باز کردن ربان به هدایت و الهام تقوا

(۴) اعطا نمودن حکمت و درایت به او

(۳) پیشه نمودن تقوا در قدم گذاشتن در راه خدا

❖ فصل دوم: سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی شامل ۷

دوره از سال ۱۳۹۴ الی ۱۴۰۱

◀ سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش

۱۴۰۰-۱۴۰۱

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه میتوان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

در روانشناسی انسان گرا، مبنا بر این است که انسان توان تغییر را دارد و اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود نیست و بنابراین میتواند در هر زمان که بخواهد، برای بهتر و سالم تر شدن اقدام کند. در این نگاه، مسئولیت اصلی به انسان باز می گردد که واجد ویژگی های مانند یگانگی، فردیت و تفاوت های فردی است و سبب میشود که هر انسانی از دیگر انسان ها متفاوت بوده و حضور منحصر بفردی داشته باشد. روانشناسی انسان گرا با موضع گیری در مقابل دو مکتب مطرح زمان خویش، یعنی رفتارگرایی روان کاوی، کوشید جنبه های مغفول ماهیت انسان را در کانون توجه خود قرار دهد و در همین راستا بود که دو روان شناس مشهور، آبراهام مزلو و کارل راجرز، در پژوهش های و تحقیقات خود شاخص هایی را برای انسان سالم برشمردند.

مزلو در مسیر رشد انسان، فرآیندی را بیان میکند که شامل پنج بخش یا مرحله است که عبارتند از: نیاز های بدنی، نیاز به امنیت، نیاز به محبت و عشق، نیاز به احترام و نیاز به خودشکوفایی. از نظر وی نیاز هایی که در سطح پایین تر قرار دارند، مانند نیاز های بدنی، نسبت به نیاز های بالاتر همچون نیاز به خودشکوفایی مقدم بوده و از نیرومندی و قدرت بیشتری برخوردارند. همچنین نیاز های بدنی و امنیت مربوط به دوران کودکی، نیاز به محبت و عشق و نیاز به احترام متعلق به دوران نوجوانی و نیاز به خودشکوفایی مربوط به میانسالی است. نکته دیگر این است که ارضای نیاز های بالاتر برای بقا چندان ضروری نیست. اما ارضای آنها موجبات رشد و بالندگی فرد را فراهم میکند و البته مستلزم شرایط مناسب بیرونی (اجتماعی، اقتصادی و سیاسی) است. کارل راجرز دیگر روانشناسی بود که در شکل گیری روانشناسی انسان گرا نقش مهمی ایفا کرد. وی که بر اختیار، انتخاب و استقلال در افراد تاکید داشت، از تجربه های کاملاً فردی هر انسان سخن گفت که متفاوت از دیگر افراد است و بنابراین تاکید کرد که برای درک دیگران باید کوشید دنیا را از منظر آنها نگریست و نه از منظر خود به بررسی و تحلیل تجربه ها، باور ها و اعتقادات دیگران پرداخت.

روانشناسی انسان گرا بر تعلیم و تربیت نیز تاثیرات بسیاری گذاشته است. این رویکرد سبب شد که الگوهای مختلف در امر آموزش طرح شده و ما امروزه با تنوع بسیاری در روش های آموزشی و نیز در ارائه و شکل دهی برنامه های مراکز آموزشی از مهدکودک تا پایان دوره دبیرستان مواجه باشیم. این رویکرد واجد ویژگی هایی نیز هست که نگاه مثبت به انسان به عنوان

موجودی منعطف که میتواند برای بهتر شدن تغییر کند، از جمله این ویژگی هاست. ویژگی دیگر، توجه نظام های انسان گرا به ادراک است تا کسب دانش. در این نظام ها احساس، تفکر، تعقل، بیان فکر و حل مسئله به مراتب مهم تر از انداختن مجموعه ای از اطلاعاتی است که احتمالا هرگز به کار انسان نخواهد آمد. در همین راستاست که خلاقیت و آزادی مطرح میشوند.

سومین ویژگی اصلی نظام های انسان گرا، توجه به روابط بین فردی است که سبب میشود فرایند آموزش به نتایج ارزشمندی برسد تا در نهایت فرد بتواند بر مبنای ارزش های زندگی در جامعه ای انسانی زندگی کند. تا کنون الگوهای آموزشی گوناگونی مبتنی بر آموزه های روانشناسی انسان گرا شکل گرفته اند، نظیر الگوی مبتنی بر روش های یادگیری، الگوی یادگیری مشارکتی، الگوی رجیو امیلیا، الگوی خانواده فعال، الگوی گروه های ترکیبی و ...

۱- متن حاضر، به احتمال بیشتر، با بحث درباره کدام موضوع ادامه میابد؟

(۱) الگوهای آموزشی برخاسته از روانشناسی انسان گرا

(۲) فرق تعلیم و تربیت انسان گرا با انواع دیگر روش های تعلیم و تربیت

(۳) خاستگاه مکتب روانشناسی انسان گرا

(۴) رابطه فرد با جامعه از منظر روانشناسی انسان گرا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ با توجه به اینکه در انتهای متن به انواع الگوهای آموزشی شکل گرفته از روانشناسی انسان گرا اشاره شده است، میتوان به این نتیجه رسید که احتمالا ادامه متن نیز در رابطه با آنها خواهد بود.

۲- کدام مورد زیر را میتوان از مطالب مطروحه در پاراگراف ۱، به درستی برداشت کرد؟

(۱) هنگامی انسان اسیر گذشته و احساس سرکوب شده خود میشود که ایمان به تغییر را از دست بدهد

(۲) زمینه ساز رشد روانشناسی انسان گرا، با نقد مبانی رفتار گرایی و روانکاوی آغاز شده است

(۳) با آنکه هر انسانی خاص است، ولی ملاک هایی نزد برخی روان شناسان انسان گرا وجود دارد که هویت کلی انسان سالم را ترسیم میکنند

(۴) غایت روانشناسی انسان گرا، ایجاد انسانی است که بتواند با ایجاد قابلیت تغییر در خود، جامعه پذیری کسب کند.

۳- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص فرایندی که آبراهام مزلو برای مسیر رشد انسان مطرح میکند صحیح نیست؟

(۱) نیاز های بالاتر، وقتی بهتر برآورده میشوند که بستر بیرونی آنها نیز فراهم باشد

(۲) روند رشد انسان، روندی چندمرحله ای است که در بستر زمان، راه تکاملی خود را طی میکند

(۳) نیاز به خودشکوفایی، به نوعی با سن انسان مرتبط است

(۴) نیرومندی سلسله مراتب نیاز های انسانی در یک سطح است

۴- در دو پاراگراف پایانی متن، به کدام مورد، به عنوان یکی از ویژگی های تاثیر رویکرد انسان گرا بر تعلیم و تربیت اشاره نشده است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) ایجاد امید به تغییر به سوی بهتر شدن (۲) ایجاد تمایز در برنامه ریزی آموزشی برای مقاطع تحصیلی مختلف (۳) توجه به ادراک وقایع (۴) زندگی ارزش مدار در جامعه

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۹

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است. با توجه به آنچه می‌توان استنتاج کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نتایج حاصل از تحقیقات نشان می‌دهد که شیوه یادگیری فرد، روی تفکر انتقادی او تأثیر می‌گذارد. شخصیت نیز نقش مهمی در تفکر و یادگیری دارد. شخصیت تعیین می‌کند که چه اطلاعاتی مورد توجه قرار گیرد و آن را به خاطر آورید. علاوه بر این روش تصمیم‌گیری، ساختارها و کنترل فرد تحت تأثیر شخصیت قرار می‌گیرد. درک نوع متفاوت شخصیت کمک می‌کند که چگونگی و چرایی آنچه که دیگران در حین انجام کار به آن فکر می‌کنند را متوجه شوید. به خاطر داشته باشید که هیچ شیوه‌ای نسبت به شیوه دیگر برتری ندارد. چیزی که مهم است این است که بدانید شیوه‌های متفاوتی وجود دارد و نقاط قوت را تقویت و بر نقاط ضعف غلبه نمایید. تربیت و فرهنگ نیز روی تفکر انتقادی می‌تواند اثر بگذارد. والدینی که شیوه تربیتی، آنها مستبدانه است، از فرزندان خود می‌خواهند که بدون پرسیدن سؤال، آنچه که آنها می‌گویند را انجام دهند. همچنین شیوه آموزش و رویکرد معلمین نیز در رابطه با بحث پیرامون مشکلات، پرسیدن، بازخورد دادن و اشاره به موقعیت‌ها متفاوت است. رشد معنوی و ذهنی نیز با تفکر انتقادی در ارتباط است. افرادی که دارای ذهن لطف بوده و از سطح بالای رشد معنوی برخوردار هستند. از سطح تفکر انتقادی بالاتری نیز بهره‌مند هستند. به نظر می‌رسد افرادی که نسبت به ارزش‌های خود آگاهی داشته، به همه جوانب توجه دارند و تصمیم‌گیری را براساس بهترین انگیزش‌ها انجام می‌دهند. دارای تفکر نقادانه می‌باشند. ارتباطات مؤثر و مهارت‌های بین فردی منجر به درک دیگران شده و این درک افزایش اعتماد به دیگران جهت کسب حقایق مورد نیاز برای استدلال را در پی دارد. [۱] بیشتر نویسندگان از جمله پالمر معتقد هستند که سن با تفکر انتقادی مرتبط است. همچنان که فرد بالغ می‌شود و سن وی افزایش می‌یابد، تفکر انتقادی نیز در وی افزایش می‌یابد. این امر به دو دلیل منطقی است: توسعه رشد معنوی معمولاً همراه رشد و نمو اتفاق می‌افتد. بیشتر افراد با سن بالاتر، فرصت بیشتری برای استدلال در موقعیت‌های مختلف دارند. [۲]

عوامل موقعیتی از جمله اضطراب، تنش و خستگی، آگاهی از خطر، دانش و همچنین محدودیت زمانی می‌تواند روی تفکر انتقادی تأثیر بگذارد. اضطراب و تنش اغلب در قدرت ذهنی نفوذ کرده و منجر به عدم تمرکز می‌شود. [۳] سطح اضطراب پایین می‌تواند منجر به انگیزه شده و تفکر انتقادی را ارتقا بخشد. آگاهی از خطرات می‌تواند یک عامل افزایش دهنده تفکر باشد، آگاهی از خطرات باعث می‌شود فرد با دقت بیشتری فکر کند. در برخی از موارد، آگاهی از خطر می‌تواند اضطراب را افزایش دهد و روی تفکر انتقادی اثر بگذارد از طرفی برخورداری از دانش، منجر به استدلال بهتری خواهد شد. [۴]

۱- موضوع اصلی متن کدام است؟

۱) بررسی شیوه یادگیری و آموزش تفکر انتقادی

۲) عوامل مؤثر بر توانایی تفکر انتقادی

۳) کنکاش در خاستگاه و رشد، تفکر انتقادی

۴) رابطه میان بلوغ ذهنی و تفکر انتقادی

۲- متن برای کدام مورد زیر، مثال عینی آورده است؟

۱) سن و تفکر انتقادی

۲) شخصیت فردی و تفکر انتقادی

۳) مهارت‌های بین فردی و تفکر انتقادی

۴) تفکر انتقادی و تربیت

۳- کدام مورد را می‌توان به‌درستی درباره تفکر انتقادی از متن استنباط کرد؟ (iranarze)

۱) با رشد تفکر انتقادی، شیوه یادگیری تغییر می‌کند.

۲) رابطه میان تفکر نقادانه و فرصت بیشتر برای استدلال در موقعیت‌های مختلف، رابطه‌ی یک‌طرفه است.

۳) رابطه سن با تفکر انتقادی، نزد نویسندگان پذیرش عام ندارد.

۴) خودآگاهی بدون تفکر نقادانه، به سختی امکان‌پذیر است.

۴- کدام محل در متن که با علامت‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند. بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر است؟

«محدودیت زمانی می‌تواند عامل افزایش دهنده یا مانع تفکر انتقادی شود و به واقع، محدودیت زمانی می‌تواند عامل

تحریک‌کنندگی داشته باشد.»

۱) [۴] ۲) [۱] ۳) [۲] ۴) [۳]

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی‌های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۸

راهنمایی: در این بخش، دو متن داده شده است. هر کدام از متن‌ها را به دقت بخوانید و صحیح‌ترین پاسخ را برای سوال هایی که در زیر متن آمده است، انتخاب کنید

متن اول: ارتباط برقرار کردن بسیار سخت است. زمانی که شما دور کاری انجام می‌دهید، تمام ارتباطات شما به یک سری کانال‌های ساخت یافته محدود می‌شود. تمام ملاقات‌ها، گفت و گوهای روزانه پیرامون گزارشات کاری و مسائل مختلف، از طریق ایمیل انجام می‌شود. این شیوه، برای انجام کارهای ساخت یافته مناسب است. ولی از طرفی نیز باعث می‌شود که شما احساس کنید که ارتباطات با جامعه قطع شده است. در حقیقت، بیشتر این ارتباطات از طریق فرم‌های نوشتاری با گروه‌های کاری انجام می‌شود که این شیوه‌های ارتباطی، برای صحبت‌های خودمانی و به اشتراک گذاشتن موضوعات غیررسمی و غیرکاری نامناسب است. زمانی که شما در یک محیط کاری قرار می‌گیرید و با جمعی از کارمندان مشغول فعالیت هستید. انگیزه بیشتری برای پیشبرد پروژه‌برایتان به وجود می‌آید و همچنین این امر سبب می‌شود که دیگر احساس انزوا نکنید. علاوه بر این، زمانی که بخواهید با مخاطب خود به صورت نوشتاری مکاتبه داشته باشید. این امر می‌تواند سبب شود

تا شما که تمام روز خود را پای کیبورد برای انجام وظایف روزانه می گذرانید، برایتان بسیار سخت شود که باز هم در فرم نوشتاری با اطرافیان خود ارتباط برقرار کنید و ترجیح می دهید که این ارتباط، کلامی باشد؛ زیرا در غیر این صورت، احساس می کنید به یک ماشین تایپ تبدیل شده اید. البته این کار نیز یک مسکن کوتاه مدت است. زیرا من پس از این کار نیز، بعد از مدتی دلم برای دورهمی هایی که با دوستان خود داشتیم، تنگ شده بود و احساس می کردم دیگر، در آن جمع صمیمی قدیمی قرار ندارم.

۱- بر طبق متن، کدام یک در دور کاری مورد نقد قرار گرفته است؟

(۱) تنگنای ارتباط برقرار کردن

(۲) تحت تاثیر قرار گرفتن ابعاد رقابتی کار

(۳) امکان سوءتفاهم در ارتباطات میان افراد در دورکاری

(۴) پیشرفت کند در مورد کارهایی که ساخت یافته نیستند.

۲- بر طبق متن، کدام مورد درباره زمانی که فردی در یک جمع کاری قرار دارد، صادق است؟ {ایران عرضه}

(۱) روحیه کار جمعی فزونی می یابد.

(۲) نیاز به روابط بیرون از کار هم کمتر می شود.

(۳) مایل به انجام کار، تحت تاثیر قرار می گیرد.

(۴) نشستن پای کیبورد، برای انجام کار سخت می شود.

متن دوم:

امروزه توجهی که به کیفیت زندگی کاری می شود. بازتابی از اهمیتی است که همگان برای آن قائل اند. انسان ها برای ارائه بهترین کوشش های خود در راه تحقق اهداف سازمان، علاقه مندند بدانند که به انتظارات، خواسته ها، نیازها و شأن آنها، چگونه توجه می شود. شاخص های کلیدی کیفیت زندگی کاری را در چهار حوزه عمده اجتماعی، بهداشتی، اقتصادی و زیست محیطی می توان نام برد. [۱] در تعریف کلی میتوان گفت که کیفیت زندگی کاری به معنی تصور ذهنی و برداشت کارکنان یک سازمان از مطلوبیت فیزیکی و روانی محیط و شرایط کار خود است. با وجود تفاوت در برداشته ا، تحقیقات نشان میدهد که برخی از شاخص ها در اغلب جوامع مشترک هستند که از آن جمله می توان به حقوق و مزایا، خدمات رفاهی، بیمه بازنشستگی و مواردی از این قبیل اشاره کرد که دانشمندان متعددی آنها را به عنوان اجزای کیفیت زندگی کاری معرفی کرده اند. [۲]

اگر معلمی واقعاً احساس کند کیفیت زندگی کاری اش بهبود یافته است. اعم از اینکه نتیجه عملکرد خودش یا ناشی از سیاست های سازمان در جهت افزایش بهره وری باشد. این موضوع به معلم نیروی بیشتری جهت انجام کارش می بخشد و نتیجه طبیعی چنین فرآیندی، ایجاد نیروی زندگی و جو فعال در داخل گروه و یا محیط آموزشی مدرسه است. [۳] این فرآیند، در نهایت موجب افزایش بهره وری از نتایج مورد انتظار با توجه به استانداردهای فناوری با تجهیزات شده و همین مطلب،

خود موجب انگیزه بیشتری برای کار بهتر و در نتیجه کیفیت زندگی کاری بهتری می شود. [۴] قدر مسلم، هر اندازه سازمان ها و موسسات گسترش یافته و متنوع تر شوند، اهمیت اداره این نیروی عظیم افزون تر می گردد.

۳- کدام مورد، به بهترین وجه، ساختار متن را توصیف می کند؟

(۱) پدیده ای کاری عنوان و علل و عوامل بروز آن بررسی می شود.

(۲) پدیده ای تعریف و فرآیند مربوط به آن، توصیف کلی می شود.

(۳) یک طبقه بندی از مفهومی خاص ارائه و اجزای متشکله آن طبقه بندی، فهرست وار شرح داده می شود.

(۴) دیدگاه های مختلف از یک ویژگی خاص کاری مورد اشاره قرار گرفته و نقطه اشتراک آنها، از طریق قیاس توصیف می شود.

۴- کدام یک محل های زیر در متن که با شماره های [۱]، [۲]، [۳]، [۴] مشخص شده اند، بهترین محل برای قرار گرفتن جمله

زیر است؟

«بنابراین، کارایی، اثربخشی هر سازمان، تا حد قابل ملاحظه ای به نحوه مدیریت و کاربرد صحیح و موثر منابع انسانی آن بستگی دارد.»

(۱) [1] (۲) [2] (۳) [3] (۴) [4]

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۷

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای ۵ سؤال بعدی انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

از افشای حقیقت برای کسی که قادر به درک آن نیست پرهیزیم. زیرا در میان نهادن آن با کسی که از فهم آن عاجز است،

موجب می شود که اندیشه خطایی را جانشین حقیقت مورد نظر کنیم. مثلاً مربیان قصد دارند طرز رفتار بزرگسالان را به کودک

بیاموزند، ولی چون این طرز رفتار هنوز نمی تواند از طرف کودک مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت صحیح قرار گیرد و حتی

چنانچه باید درک نمی گردد. کودک از درس های اخلاقی چیزی یاد نمی گیرد. [۱] بنابراین باید درست، روش عکس تعلیم و

تربیتی که سعی در پیوستن کودک به زندگی اجتماعی امروز را دارد، پیش بگیریم که آن، تعلیم و تربیت منفی است. [۲]

آدمی طبیعتاً خوب آفریده شده است. بالطبع تا زمانی که چیزی از خارج بر او وارد نگشته و چیزی از خارج او را به فساد

نکشانیده باشد، همچنان خوب باقی می ماند. پس راه ورود بر معایب را ببندید، در نتیجه قلب انسان برای همیشه پاک و

صاف خواهد ماند. بنابراین، اصل درست تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت منفی است که قبل از دادن معلومات سعی می کند

اندام-هایی را که وسیله کسب معلومات هستند، بهتر و دقیق-تر سازد. تعلیم و تربیتی که از راه آن، ما را برای تعقل آماده

می نماید. تعلیم و تربیت منفی به کسی فضایل اخلاقی نمی دهد، ولی از معایب جلوگیری می کند. [۳] حقیقت نمی آموزد،

اما او را از اشتباه حفظ می کند. بنابراین، وقتی کودک به سن تمایل به حقیقت می رسد، آنچه برای درک و حقیقت لازم

است، به او می آموزد و وقتی به سن تمایل به خیر می رسد، آنچه را که برای تشخیص خیر لازم است، در اختیارش می گذارد.

بنابراین تعلیم و تربیت منفی نوعی انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن است. در دوران کودکی باید بتوانیم که هیچ-گونه دخالتی نکنیم که البته کاری بس دشوار است و بنابراین، دوره کودکی یک دوره بیکاری و انتظار طولانی است که باید گذاشت کودکی در کودکان پخته گردد. [۴] به همین جهت باید اقدام مثبت (تعلیم و تربیت مثبت) را هرچه بیشتر به تأخیر انداخت. هیچ نوع آموزش شفاهی به کودکان ندهید، بلکه بگذارید از طریق تجربه به آن دست یابند. هرگز او را تنبیه بدنی نکنید، زیرا هنوز علت خطای خود را نمی داند و بالاخره قبل از دوران جوانی به کودک درس اخلاق ندهید و تا آنجا که ممکن باشد همه چیز را به تأخیر بیندازید و وقت را ضایع نمایید. البته نگران این وقت-گذرانی نباشید چرا که این وقت ضایع شده بعداً جبران خواهد شد. به تعبیری دیگر، در واقع این دوران انتظار، نوعی آماده-سازی نیز هست. به عبارت بهتر، همه چیز را باید به تأخیر انداخت.

۱- کدام مورد، مقصود اصلی متن را به بهترین وجه توصیف می کند؟

(۱) ثبات یک باور جدید از طریق قیاس (۲) ارائه برداشتی جدید از یک روش تربیتی مرسوم

(۳) ابطال یک باور غلط (۴) عرضه راهکاری جدید

۲- اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از پرسش های زیر، در متن وجود دارد؟

الف) چگونه می توان راه ورود معایب بیرونی به کودک را بست؟

ب) چرا انتظار برای یادگیری و دخالت نکردن که در تعلیم و تربیت منفی مطرح است، انتظاری لازم است؟

ج) چگونه می توان کودک را در مسیری قرار داد که خود بتواند به تشخیص خیر و حقیقت برسد؟

د) چرا تعلیم و تربیت مثبت، ممکن است قلب انسان را از پاکی و صافی ذاتی اش عاری سازد؟

(۱) فقط «ب» و «ج» (۲) «الف»، «ب»، «ج» و «د»

(۳) فقط «الف» و «ج» (۴) فقط «الف»، «ب» و «د»

۳- منظور نویسنده از «آن» در پاراگراف سوم، کدام است؟

(۱) دلیل مربی برای ایجاد تأخیر در یادگیری

(۲) موضوع مورد نظر مربی، جهت انتقال از طریق آموزش شفاهی

(۳) اقدام مثبت

(۴) هدف از تعلیم و تربیت منفی

۴- بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر که در متن با علامت های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده-اند، کدام است؟

«نتیجه آنکه بزرگ ترین، مهم ترین و مفیدترین قاعده تعلیم و تربیت منفی صرفه جویی در وقت نیست، بلکه از دست دادن

و ضایع کردن آن در دوران کودکی است.» (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) [۲] (۲) [۱] (۳) [۴] (۴) [۳]

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۶

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای ۴ سوال بعدی انتخاب کنید و درپاسخنامه علامت بزنید.

در روشهای درمانی مکمل، بیمار به عنوان یک کل درنظر گرفته می شود. در مراقبت کل نگر نیز تأثیر متقابل جسم، ذهن و روح مدنظر است و این موضوع با بسیاری از تئوری های پرستاری همخوانی دارد. به علاوه، خودشفایی، خود مراقبتی، خود مسئولیتی و ایجاد مشارکت بین درمانگر و مددجو؛ از ویژگی های کلیدی درمان های مکمل می باشند. این ویژگی ها در پرستاری کل نگر نیز مطرح هستند و در بسیاری از تئوریهای پرستاری، روی این مفاهیم تأکید شده است. در اصل وارد کردن درمان های مکمل در فرآیند مراقبت، به منزله در نظر گرفتن رویکرد کل نگر در امر پرستاری است. پرستاری کل نگر مبتنی بر دیدگاه انسان گرایانه است و طب مکمل را می توان با تأکید بر تئوریهای پرستاری، اخلاق پرستاری و وجود طبقه بندی های مختلف در علم پرستاری نیز تشریح نمود. در مجموع، تجانس و سنخیت مشابه عملکرد پرستاری و روشهای درمانی مکمل سبب شده تا بسیاری از بوردهای پرستاری، درمان های مکمل را در گستره فعالیت های پرستاری به رسمیت شناخته و در خصوص علت به کارگیری این گونه روشها در عملکرد بالینی، روی همین نکته تأکید نمایند.

سؤال اینجاست که بر اساس ادراک پرستاران، علت استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بالینی چیست؟ آیا به راستی فلسفه کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بر اساس تجارب پرستاران بالینی یا آنچه که در رابطه با دیدگاه متخصصین و صاحب نظران حرفه ای که در رابطه با لزوم کاربرد این نوع درمان در عملکرد پرستاری گفته شد، مطابقت دارد؟ در رابطه با عوامل مؤثر تر بر استفاده پرستاران از درمان های مکمل در عملکرد بالینی در سطح بین الملل، مطالعاتی با رویکرد کمی یا کیفی انجام شده است که عمدتاً در گزارش یافته های آنها، این عوامل در قالب عوامل بازدارنده، تسهیل کننده، یا حداقل عوامل مرتبط مورد بحث قرار گرفته اند. در این میان، تمرکز خاص محققین روی علل کاربرد کمتر مشهود است. در برخی از مطالعات مرتبط نیز عملکرد پرستاران مدنظر نبوده و در آنها علل کاربرد درمان های مکمل توسط پرستاران در کلینیک های خصوصی مورد بررسی قرار گرفته است. به علاوه، بر اساس مستندات موجود در پایگاه های علمی ملی و بین المللی، مطالعه ای که به بررسی علل کاربرد درمان های مکمل در عملکرد پرستاری پرداخته باشد، در ایران انجام نشده است. این در حالی است که پدیده مورد مطالعه مبتنی بر زمینه و متأثر از مشخصات عرصه پژوهش بوده و تبیین دقیق آن در عرصه های بالینی کشورهای مختلف مهم و ضروری است؛ چرا که کشف دقیق و کاملاً شفاف این علل، می تواند به دست اندرکاران در تدوین دستور العمل های کاربردی و ارائه مدل ترویج درمان های مکمل در عملکرد پرستاری کمک نماید.

۱- موضوع اصلی متن فوق؛ کدام است؟ (ایران عرضه)

(۱) علل گسترش درمان های مکمل در مراکز درمانی

(۲) پژوهش های انجام شده در یک حوزه درمانی خاص

(۳) استفاده از درمان های مکمل در فعالیت های پرستاری

۴) تعریف یک واژه کلیدی و پرتکرار در تئوری های پرستاری

۲- بر اساس متن، کدام مورد در خصوص رویکرد کل نگر در پرستاری صحیح است؟

۱) مراقبت از روح بیمار را مقدم بر مراقبت از جسم وی می داند.

۲) برخی از ویژگی های اصلی روش های درمانی مکمل را داراست.

۳) بعد از گسترش و موفقیت درمان های مکمل ظهور پیدا کرد.

۴) سعی در بی نیاز ساختن بیمار از پزشک دارد.

۳- کدام مورد، نقش پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول، به خوبی توصیف می کند؟

۱) مطالب آن را در مقابل یک استثنا قرار می هد.

۲) با طرح سوال هایی، ایده اصلی آن را به چالش می کشد.

۳) ایده اصلی آن را در قالب سؤال بازگو می کند، تا ذهن خواننده را به چالش بکشد.

۴) رابطه مورد اشاره در آن را، در زمینه ای تجربی مورد بحث و بررسی بیشتر قرار می دهد.

۴- بر اساس متن، پژوهش های انجام شده روی استفاده از درمان های مکمل در عملکرد پرستاری بالینی

۱) بیشتر به بررسی متغیر هایی غیر از علل کاربرد درمان های مکمل پرداخته اند.

۲) بیشتر در مراکز درمانی کوچک انجام گرفته اند تا بیمارستان های بزرگ

۳) بیشتر به روابط علت و معلولی موجود بین عوامل متعدد پرداخته اند.

۴) دارای نقایص روش شناسی متعددی هستند.

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۵

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سوال های ۱۰۳ تا ۱۰۶ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

شخصی سازی محیط یادگیری در یادگیری الکترونیکی امری حیاتی تلقی می شود به بیان دیگر بدون رویکردهای تطبیق پذیری یادگیری موثر اتفاق نمی افتد به دلیل نمود شخصی سازی مناسب در نظام های آموزش الکترونیکی این نظام ها نتوانسته اند به نحو شایسته پاسخگوی رو به رشد همراه با موفقیت و رضایت تحصیلی باشند.

محیط های یادگیری هوشمند محیطی را فراهم می کند که به کمک آن می توان کارایی آن یا هنگام کار با رایانه پایش کرد و به آنها در انجام وظایف و تکلیفش یاری رساند. ضمن اینکه این محیط بازخوردی مناسب به یاد دهنده کمک می کند تا راهنمایی مناسب تری را به یادگیرنده آن ارائه کرد به طوری که با صرف کمترین زمان بیشترین کارایی را داشته باشد از دیگر ویژگی های محیط یادگیری شخصی شده تسهیل در دسترسی به منابع شخصی شده و به کارگیری سیستم های توصیه

گر در ارائه توصیه های مناسب است. بنابراین، وجود بازخورد از طرف یادگیرنده و پیشنهاد یک سیستم توصیه گر مبتنی بر ویژگی های یادگیرنده و دانش یاد دهنده راهگشاست.

(۲) به کارگیری سیستم های توصیه گر در تجارت الکترونیکی بسیار گسترده است. ولی کاربرد آن در آموزش الکترونیکی سابقه چندانی ندارد. تمرکز سیستم های توصیه گر در محیط آموزش الکترونیکی، به ارائه محتوای درسی شخصی شده بر اساس اولویت های کاربر خلاصه می شود.

(۳) به واقع، اگر توصیه ای ارائه شود که یادگیرنده قبلاً آن را دریافت کرده باشد و یا به آن نیازی نداشته باشد، به کاهش نگرش مثبت وی به توصیه ها و بی توجهی به آنها می انجامد. به همین دلیل، لازم است سامانه های توصیه گر در ارائه توصیه به یادگیرندگان، از دقت بالایی برخوردار باشند که به کارگیری متعلق فازی در کاهش عدم قطعیت و ارائه توصیه هایی مبتنی بر مدل یادگیرنده قابل اعتماد، راهگشاست.

از طرف دیگر، تحقیقات نشان می دهد که یادگیرندگان ضعیف، بیشترین منفعت را از سیستم های تطبیقی می برند. (۴) برای نیل به این هدف، باید مدلی از دانش یادگیرنده، به همراه اهداف و اولویت های یادگیری و توصیه های مبتنی بر دانش پیشین. فرایند و اهداف یادگیری طراحی شود تا بتواند ضامن موفقیت تحصیلی باشد. همچنین، در نظر گرفتن توانایی یادگیرنده و تطبیق محتوا و آزمون ها با توانایی وی، عملکرد و کیفیت یادگیری یادگیرنده را افزایش خواهد داد. لازمه تحقق این امر، شناخت کامل و جامعی از یادگیرنده است. نظریات مختلفی در این مسیر راه گشاست که مهم ترین آنها نظریات سبک یادگیری و سبک شناختی برای تفسیر تفاوت های فردی افراد و خلق مدل یادگیرنده شخصی شده و نیز نظریه پرسش و پاسخ برای تطبیق آزمون ها و درس پاره ها با توانمندی یادگیرنده است.

۱- موضوع اصلی متن، کدام است؟

(۱) یک ضرورت اصلی در یادگیری الکترونیکی

(۲) ویژگی های مشترک نظام های آموزش الکترونیکی

(۳) یکی از نظریات موثر درباره افزایش کارایی محیط های یادگیری هوشمند

(۴) چگونگی بهره مندی گروه های مختلف یادگیرندگان، از محیط های یادگیری هوشمند

۲- بر اساس متن، کدام مورد، از ویژگی های محیط های یادگیری هوشمند است؟ (iranarze)

(۱) یک سویه بودن رابطه یادگیرنده و سیستم توصیه گر

(۲) تعامل میان یاد گیرندگان در حین انجام تکالیف

(۳) سرعت بیشتر و هزینه کمتر فرایند یادگیری

(۴) عملی بودن ارزیابی عملکرد کاربر

۳- جمله زیر، در کدام یک از بخش های متن که با شماره مشخص شده اند، قرار می گیرد؟

« کیفیت توصیه ها در محیط آموزش الکترونیکی، بسیار حائز اهمیت است. »

۴- هدف نویسنده از اشاره به منطق فازی و مدل یاد گیرنده قابل اعتماد. در پاراگراف سوم، کدام است؟

(۱) ارائه راه حل برای مشکلی که قبل از آن، مورد بحث قرار گرفته است.

(۲) مقایسه تاثیر آنها بر کیفیت توصیه ها در محیط آموزش الکترونیکی

(۳) ارائه مثال هایی از نظریات موثر که در ادامه متن، مورد بحث قرار می گیرند.

(۴) معرفی آنها به عنوان روش های بررسی نگرش یادگیرندگان به توصیه های یاددهنده

۵- در کشور «الف» که زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در مدارس تدریس می شود، معلمان درس «فن نگارش انگلیسی»

با آنکه می دانند که بر اساس تحقیقات انجام شده، تصحیح انشای دانش آموزان، تاثیری بر روی رشد فن نگارش در آنها نمی

گذارد. ولی همواره انشاهای دانش آموزان را به دقت تصحیح و به آنان بر می گردانند و این در حالی است که انجام این کار،

وقت بسیاری از آنها می گیرد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، به منطقی ترین وجه، تناقض موجود در متن فوق را برطرف می سازد؟

(۱) قوانین آموزش و پرورش در کشور «الف»، تصحیح تکالیف درسی از جانب معلمان را اختیاری کرده است.

(۲) وقت آزاد معلمان کشور «الف»، به دلیل آنکه ساعات موظف تدریس آنها ۱۰ ساعت در هفته است، زیاد می باشد.

(۳) معلمان زبان انگلیسی در کشورهای دیگر نیز بر تصحیح دقیق انشای فراگیران این زبان، تاکید بسیار زیادی دارند.

(۴) معلمان می دانند که چنانچه شاگردان از غلط نگارشی خود آگاه نباشند، انگیزه لازم برای مطالعه شخصی و بهبود فن

نگارش پیدا نمی کنند.

سوالات هوش، استعداد تحصیلی و توانمندی های عمومی آموزش و پرورش ۱۳۹۴

۱- در جدول زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه را می توان قرار داد؟

۱	۳۱	۲
۲	۵۲	۳
۳	۶۳	؟

(۴) ۱

(۳) ۴

(۲) ۲

(۱) ۳

۲- ۱۴۰ ثانیه دیگر ساعت ۵ و ۳۰ دقیقه خواهد شد. الان ساعت چند است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۲) پنج و نه و چهل دقیقه

(۱) چهارده و یازده دقیقه

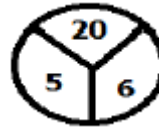
(۴) چهار و پنجاه و یک دقیقه

(۳) پنج و یازده دقیقه

۳- سعید بلندتر از مسعود و کوتاه تر از حمید است. حامد کوتاه تر از سعید اما بلندتر از مسعود است. قد کدام یک از همه بلندتر است؟

(۱) حمید (۲) سعید (۳) حامد (۴) مسعود

۴- با توجه به شکلهای مقابل مقدار ؟ را بیابید:

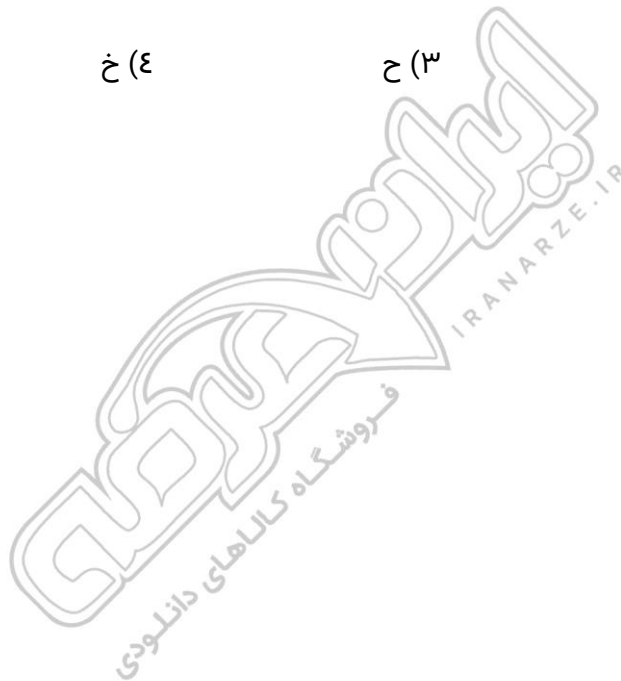


(۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۳۸ (۴) ۵۸

۵- در دنباله حروف زیر مجهول چه حرفی است؟

(ژ، ص، ر، ط، د، ع، ؟)

(۱) ج (۲) چ (۳) ح (۴) خ



❖ فصل سوم: سوالات دین و زندگی دهم رشته ریاضی، تجربی و فنی (فقط درس

۸ الی ۱۲)

۱- پیام مستنبط از آیه شریفه " وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " کدام است؟

- (۱) لقمان حکیم در این آیه راه و رسم زندگی را به فرزندش می آموزد و عزم را اراده و تصمیم بر انجام کارها معرفی می کند
 - (۲) عزم و اراده انسانها متفاوت است و هر کس با عزم خویش آنچه را که انتخاب کرده است عملی می سازد.
 - (۳) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی برای رسیدن به هدف، از نشانه های عزم قوی است.
 - (۴) پیامبران اولوالعزم، فرزندان خود را به صبوری در مصیبت های زندگی دعوت می کرده اند.
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ← لقمان حکیم بعد از سفارش هایی که به فرزندش می کند و راه و رسم زندگی را در آن سفارش ها به او می آموزد به وی می فرماید: واصبر علی ما أصابک إن ذلک من عزم الأمو " بر آنچه در این مسیر به تو می رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست. صبر و شکیبایی در سختی ها برای رسیدن به هدف از از نشانه های عزم قوی است.

۲- در عهد بستن با خدا، ناخشنودی خداوند معلول چیست و خشنودی او تابع کدام است؟

- (۱) وادار شدن به عقب نشینی در مقابل مشکلات - نسپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
 - (۲) قدم گذاشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - گام برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خود
 - (۳) وادار شدن به عقب نشینی در مقابل مشکلات - گام برداشتن در مسیر سعادت و خوشبختی خود
 - (۴) قدم گذاشتن در مسیر هلاکت و ظلم به خود - نسپردن سرنوشت خویش به دست حوادث
- ۳- رسول خدا (ص) پیش از واقعه بزرگ " أَنْ تُحَاسِبُوا " به چه اقدامی دستور می دهد و طبق فرموده امام علی (ع) خداوند از ما چه می پرسد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) "حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ" - آیا با شما عهد نبستم که مرا بپرستید؟

(۲) "اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ" - آیا با شما عهد نبستم که مرا بپرستید؟

(۳) "اصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ" - ایام خود را چگونه گذراندی؟

(۴) "حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ" - ایام خود را چگونه گذراندی؟

۴- در کلام امیرالمومنین (ع) پیروی کننده نسبت به امامش، موظف به چه تکالیفی است و ایشان از یارانش می خواهد با چه کارهایی یاریش دهند؟

(۲) بهره مندی از علم او - عبادت

(۱) تبعیت از او- پرهیزکاری

(۴) تبعیت از او- قناعت

(۳) بهره مندی از علم او- پرهیز از دنیا

۵- اقاله گناهان، تحت تاثیر کدام یک از اقدامات در مسیر هدف زندگی انسان صورت می‌پذیرد و تعبیر اجر عظیم در قرآن کریم در مورد چه کسانی آمده است؟

- ۱) مراقبه و معاتبه - هر کس که نسبت به عهده‌ی که با خدا بسته وفا کند.
 - ۲) محاسبه و ارزیابی - هر کس که نسبت به عهده‌ی که با خدا بسته وفا کند.
 - ۳) مراقبه و مکاتبه - کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی نفروشد.
 - ۴) محاسبه و ارزیابی - کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی نفروشد.
- ۶- مخاطب قرار دادن نفس و زیر سوال بردن آن، مربوط به کدام اقدام برای ثابت قدم ماندن در راه قرب الهی است و رسول

خدا (ص) در این خصوص به کدام سخن شریف تمسک جسته است؟

- ۱) مراقبت - زیرک‌ترین انسان‌ها کسی است که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۲) مراقبت - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه به حساب شما برسند.
- ۳) محاسبه و ارزیابی - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه به حساب شما برسند.
- ۴) محاسبه و ارزیابی - زیرک‌ترین انسان‌ها کسی است که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۷- در بیان ضرورت اسوه قرار دادن پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) مقصود چیست؟

- ۱) اثبات موفقیت آمیز بودن راه
- ۲) مانند آنان عمل کردن و از تجربه آنان استفاده کردن
- ۳) با پیروی از ایشان در حد توان تا خود را به راه و روش آنان نزدیک‌تر کنیم
- ۴) رسیدن به مقصد و دریافت موفقیت و پیروزی

۸- اگر بخواهیم برای این دو بیت از مولوی مبنای دینی ترسیم کنیم، کدام کلام پیشوایان معصوم (ع) یاری رسان ما است؟

تا در طلب گوهر کانی، کانی
تا در هوس لقمه نانی، نانی

این نکته رمز اگر بدانی، دانی
هر چیز که در جستن آنی، آنی

- ۱) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
- ۲) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند او را دوست ندارد.
- ۳) هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.
- ۴) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۹- قرآن کریم دوستی و محبت شدید به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیه شریفه حاکی از این حقیقت است؟

- ۱) موحدان- قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...
- ۲) مومنان- وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِندَادًا وَيُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ...

(۳) موحدان- و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً و يحبونهم كحب الله...

(۴) مومنان - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...

۱۰- بر اساس حدیث امام صادق " ما أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ " تعیین کننده است.

(۱) پیروی از خداوند - محبت خدا به انسان (۲) پیروی از خداوند - محبت به خدا

(۳) محبت به خدا - پیروی از خداوند (۴) محبت به خدا - محبت خدا به انسان

۱۱- بر اساس کلام امام صادق(ع) ثمره کدام عمل عدم پذیرش نماز انسان، از سوی خداست. و این عمل در سخن ایشان

چگونه بیان شده است؟ (iranarze)

(۱) غیبت کردن از مسلمان - مشروط به ظلم و کوتاهی شدن به فرد

(۲) نگاه کردن به پدر و مادر از روی خشم - فارغ از هر قید و شرط

(۳) غیبت کردن از مسلمان - فارغ از هر قید و شرط

(۴) نگاه کردن به پدر و مادر از روی خشم - مشروط به ظلم و کوتاهی شدن به فرد

۱۲- مقصود پیامبر گرامی اسلام(ص) از این سخن که فرمودند: "چه بسا روزه داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او

نمی‌شود." چیست؟

(۱) رسول خدا(ص) احکام روزه را برای مسلمانان ص کرده‌اند و فرموده‌اند که رعایت آداب آن نیز ضرورت دارد.

(۲) روز علاوه بر تحمل گرسنگی و تشنگی باید عزم اراده انسان را در انجام تصمیمات خود تقویت نماید.

(۳) برخی روزه‌داران به علت عدم رعایت تقوا جز گرسنگی و تشنگی نتیجه و ثمره دیگری نصیبشان نمی‌شود.

(۴) باید روزه را به گونه‌ای انجام دهیم که علاوه بر تحمل تشنگی و گرسنگی صفت تقوا و خود نگهداری در ما پدید آید.

۱۳- کسی که یک ماه گرسنگی روزانه را تحمل کند و چشم زبان و سایر اعضا و جوارح خود را از گناه حفظ نماید، پس از یک

ماه چه فایده و ثمره‌ای به او می‌رسد که قبل از ماه رمضان آن را نداشته است و اگر هر سال یک ماه این عمل را تکرار کند به

تدریج کدام ویژگی در او متبلور خواهد شد؟

(۱) تسلط بر خود - احساس می‌کند که هر کاری را که خداوند دستور داده است می‌تواند به آسانی انجام دهد و احساس

سختی نمی‌کند.

(۲) محاسبه نفس- احساس می‌کند که هر کاری را که خداوند دستور داده است می‌تواند به آسانی انجام دهد و احساس

سختی نمی‌کند.

(۳) تسلط بر خود- کارهای دیگر او را از بندگی خدا غافل نمی‌کند و عواملی را که سبب سستی در عبودیت می‌شوند، از سر راه

برمی‌دارد.

(۴) محاسبه نفس- کارهای دیگر او را از بندگی خدا غافل نمی‌کند و عواملی را که سبب سستی در عبودیت می‌شوند، از سر راه

برمی‌دارد.

۱۴- با توجه به رساله توضیح المسائل کدام حکم در خصوص مبطلات روزه صحیح است؟

- ۱) اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان‌ش مانده است عمداً بخورد روزه‌اش باطل نمی‌شود.
- ۲) روزه‌دار می‌تواند غبار، دود سیگار، تنباکو و مانند آنها را به حلقش برساند.
- ۳) استغراغ کردن به خودی خود روزه را باطل نمی‌کند اما استغراغ عمدی باطل کننده روزه است.
- ۴) اگر روزه‌دار قسمتی از سر و تمام بدن خود را در آب فرو برد روزه‌اش باطل است.

۱۵- در چه صورتی "کفاره جمع" بر انسان واجب می‌شود و مصداق آن کدام است؟

- ۱) اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند- رساندن غبار غلیظ به حلق
- ۲) اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - دروغ بستن بر خدا و پیامبر و جانشینانش
- ۳) اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً باطل کند - باقی ماندن بر جنابت تا اذان صبح
- ۴) اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند - فرو بردن تمام سر و بدن در آب

۱۶- حکم فقهی زیر در خصوص چه مسافری لازم الاجرا است؟

- "در صورتی که قبل از رسیدن به آن مکان چیزی نخورده یا نیشامیده باشد، باید روزه بگیرد."
- ۱) مسافری که صبح حرکت کرده است و بعد از ظهر به وطن خود برسد.
 - ۲) کسی که روزه گرفته و نیت بیشتر از ۱۰ روز دارد و بعد از ظهر مسافرت کند.
 - ۳) کسی که روزه گرفته و بخواهد به بیش از چهار فرسخ برود و پیش از ظهر مسافرت کند.
 - ۴) مسافری که پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ۱۰ روز بماند، برسد.

۱۷- تفاوت میان مسافری که صبح حرکت کرده است با کسی که بعد از ظهر حرکت کرده و بخواهد به وطن برود چیست؟

- ۱) اولی باید در آن روز، روزه بگیرد و دومی می‌تواند روزه نگیرد.
- ۲) اولی وقتی به حد ترخص رسید باید افطار کند و دومی باید امساک نماید.
- ۳) اولی می‌تواند روزه نگیرد و دومی وقتی به حد ترخص رسید باید افطار کند.
- ۴) اولی نمی‌تواند در آن روز، روزه بگیرد و دومی باید روزه خود را ادامه دهد.

۱۸- آراستگی به چه معناست و کدام عبارت در مورد آن صحیح است؟

- ۱) کشف و شکوفا نمودن زیبایی‌های درونی و بیرونی و در معرض دید دیگران قرار دادن - عموم انسان‌ها به طور طبیعی به آن علاقه دارند.
- ۲) مرتب و منظم کردن خود و بهتر کردن وضع ظاهری یا باطنی - مومنان در اثر تعالیم اسلام به آن عمل می‌کنند.
- ۳) کشف و شکوفا نمودن زیبایی‌های درونی و بیرونی و در معرض دید دیگران قرار دادن مومنان در اثر تعالیم اسلام به آن عمل می‌کنند.
- ۴) مرتب و منظم کردن خود و بهتر کردن وضع ظاهری یا باطنی - عموم انسان‌ها به طور طبیعی به آن علاقه دارند.

۱۹- با توجه به سخن امام صادق (ع) در حفظ آراستگی ظاهری، خداوند از چه کاری بدش می‌آید و ایشان چه معیاری را برای انتخاب کیفیت پوشش خود در میان مردم بیان نمودند؟

(۱) آراستن خود برای جلب توجه دیگران- شرایط ویژه مومنان در نوع آراستگی

(۲) نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن - توانایی عموم مردم در پوشیدن آن لباس

(۳) آراستن خود برای جلب توجه دیگران - توانایی عموم مردم در پوشیدن آن لباس

(۴) نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن شرایط ویژه مومنان در نوع آراستگی

۲۰- بیان قرآن کریم در خصوص عفت حضرت مریم و دختران حضرت شعیب به ترتیب چگونه است؟

(۱) عفت حضرت مریم(ع) را در معبدی که همگان چه زن و چه مرد به پرستش می‌آیند، می‌ستاید - خبر از حضور آنان در جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان می‌دهد.

(۲) خبر از دعوت مردم به دین حضرت مسیح در جامعه می‌دهد- خبر از حضور آنان در جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان می‌دهد.

(۳) خبر از دعوت مردم به دین حضرت مسیح در جامعه می‌دهد - آنان را در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان مثال می‌زند.

(۴) عفت حضرت مریم(ع) را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد به پرستش می‌آیند، می‌ستاید - آنان را در حال چوپانی و آب دادن به گوسفندان در جمع مردان مثال می‌زند.

۲۱- چه کسانی از گذشته تا زمان حاضر یکی از کامل‌ترین حجاب‌ها را انتخاب کرده‌اند و این امر نشان دهنده کدام موضوع است؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

(۱) زنان ایرانی پیرو آیین زرتشت - از نظر آنان داشتن حجاب به دینداری نزدیک‌تر و در پیشگاه خداپسندیده‌تر است.

(۲) زنان راهبه و قدیس - ادیان الهی که در اصل و حقیقت یک دین هستند همواره بر پوشش تاکید کرده‌اند.

(۳) زنان ایرانی پیرو آیین زرتشت - ادیان الهی که در اصل و حقیقت یک دین هستند همواره بر پوشش تاکید کرده‌اند.

(۴) زنان راهبه و قدیس- از نظر آنان داشتن حجاب به دینداری نزدیک‌تر و در پیشگاه خداپسندیده‌تر است.

۲۲- کدام گزینه پوشش زنان ایرانی قبل از اسلام را جلوه‌گر می‌کند و برای بی‌حجابی زنان غرب چگونه می‌توان استدلال نمود؟

(۱) گرفتار آداب و رسوم مشرکانه بودند و تعالیم زرتشت را فراموش کرده بودند- تحریف تعالیم دینی و ایجاد اختلاف در دین مسیح

(۲) با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت و آمد می‌کردند - بازگشتی به سنت‌های مشرکانه قبل از حضرت مسیح

(۳) گرفتار آداب و رسوم مشرکانه بودند و تعالیم زرتشت را فراموش کرده بودند- بازگشتی به سنت‌های مشرکانه قبل از حضرت مسیح

(۴) با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت و آمد می‌کردند - تحریف تعالیم دینی و ایجاد اختلاف در دین مسیح

۲۳- به باور مورخان غربی، منشا اصلی گسترش حجاب در جهان، کدام منطقه می‌باشد و علی‌رغم پسندیده بودن پوشش در ادیان و عموم فرهنگ‌ها، در چه چیزی با هم تفاوت داشتند؟

(۱) ایران باستان - چگونگی و حدود (۲) فلسطین پس از گسترش تعالیم دین مسیح - نحوه و شکل

(۳) ایران باستان - نحوه و شکل (۴) فلسطین پس از گسترش تعالیم دین مسیح - چگونگی و حدود

۲۴- برای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی و همچنین برای ثابت قدم ماندن در این راه همه اقدامات زیر مثر ثمر است به جز.....

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خود و نماز

(۳) مراقبت (۴) محاسبه و ارزیابی

۲۵- کدام گزینه از آثار عزم قوی نیست؟

(۱) شکیبایی (۲) استواری بر هدف (۳) تحمل سختی‌ها (۴) واکنش آنی به مشکلات

۲۶- سفارش لقمان حکیم به فرزندش مبنی بر "و اصبر علی ما اصابک" بیانگر کدامیک از مسیرهای رسیدن به قرب الهی است؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خود و نماز

(۳) مراقبت (۴) محاسبه و ارزیابی

۲۷- بهترین زمان برای عهد بستن با خدا چه زمانی است؟

(۱) هر زمان که یاد خدا کنیم. (۲) بعد از نماز، شبهای قدر و شب یا روز جمعه.

(۳) آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال. (۴) ۲ و ۳

۲۸- ترجمه زیر از کدام سوره برگرفته است؟

«و هر که به عهده‌ی که با خدا بسته وفادار بماند، به زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

(۱) سوره فتح (۲) سوره آل عمران (۳) سوره بقره (۴) سوره الکافرون

۲۹- منظور از مراقبت در راه رسیدن به قرب الهی چیست؟

(۱) بر جای آوردن اصول دین (۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد

(۳) محافظت از دین در برابر تهدیدها (۴) مراقبت از نفس و پرهیزکاری

۳۰- امام علی (ع) در رابطه با کدام موضوع میفرماید: گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیمها و کارها میشود؟ ایران عرضه

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا

(۳) مراقبت (۴) محاسبه و ارزیابی

❖ فصل چهارم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته های ریاضی، تجربی و فنی

(فقط درس ۱۱ و ۱۲)

۱- در قرآن کریم ۹۵ بار با صفت عزت توصیف شده است و معصومین بزرگوار این صفت را از فضایل اخلاقی دانسته‌اند.

(۱) خداوند - نتایج (۲) پیامبر اکرم - نتایج

(۳) خداوند - ارکان (۴) پیامبر اکرم - ارکان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی ها خواهد شد.

۲- معنی عبارت عزت و ذلت چیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) عزیز بودن - ذلیل بودن. (۲) نفوذناپذیری و ذلیل بودن.

(۳) عزیز بودن و تسلیم بودن. (۴) نفوذناپذیری و تسلیم بودن

۳- قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را چه چیز معرفی کرده و در این باره چه می فرماید؟

(۱) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او-

"مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا"

(۲) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او-

"لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ"

(۳) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی- "مَنْ كَانَ يُرِيدَ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا"

(۴) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی-

"لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ"

۴- همه احادیث زیر به جز یک حدیث اشاره به (شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک) دارد، کدام عبارت به

این مفهوم ارتباطی ندارد؟

(۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.

(۲) هر کس به دنبال عزت است، همه عزت‌ها از آن خداست.

(۳) همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.

(۴) ای فرزند آدم این مخلوقات را به خاطر تو آفریدیم و تو را برای خودم.

۵- کدام عبارت مفهوم آیه "وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَا السَّيِّئَةِ بِمِثْلِهَا" است؟

۱) ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم .

۲) هرکس عزت می‌خواهد [بداند] که هرچه عزت است از آن خداست.

۳) برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون تر است .

۴) آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند.

۶- امیرالمؤمنین علی(ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند چه فرموده؟

۱) خالق جهان در نظر آنها عظیم است در نتیجه غیر خدا در چشم آنان کوچک است.

۲) بنده کسی مثل خودت نباش چون خداوند تو را آزاد آفریده است.

۳) مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.

۴) همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست.

۷- با تدبیر در آیه شریفه "ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم ." به اشاره دارد

و یکی از راه‌های است.

۱) اسوه‌های عزت - کسب عزت نفس ۲) اعطای الهی - عدم گرایش به تمایلات دانی

۳) جایگاه انسان در خلقت - تقویت عزت نفس ۴) کرامت انسان - بندگی الهی

۸- پیشوایان ما با تکیه بر کدام مورد توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند و امام حسین (ع) با پیروی از کدام

سخن پدر بزرگوار خود امام علی(ع) در برابر یزیدیان فرمود: "مرگ با عزت از زندگی با ذلت بهتر است ."

۱) اخلاص و معرفت عمیق - بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.

۲) اخلاص و معرفت عمیق - اگر با دشمن پیمان بستی، از پیمان شکنی دشمن غافل نباش.

۳) بندگی خداوند و پیوند با او - اگر با دشمن پیمان بستی، از پیمان شکنی دشمن غافل نباش.

۴) بندگی خداوند و پیوند با او - بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.

۹- با رسیدن به کدام تمایلات انسان احساس موفقیت و کمال کرده و از آن لذت می‌برد و حد و مرز تمایلات دانی را چه کسی

معین می‌کند؟

۱) تمایلات عالی - خداوند با احکامش ۲) تمایلات عالی - انسان با عقل و وجدانش

۳) تمایلات دانی - خداوند با احکامش ۴) تمایلات دانی - انسان با عقل و وجدانش

۱۰- از چه زمانی انسان وارد مرحله مسئولیت پذیری می‌شود و چه شایستگی را به دست می‌آورد؟

۱) با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی - مخاطب خداوند قرار گیرد و برای سعادت خود و خانواده‌ای که در آینده تشکیل خواهد

داد برنامه‌ریزی نماید.

۲) از دوره بلوغ تا ازدواج - مورد توجه جنس مخالف قرار گیرد و برای تشکیل خانواده اهدافی را در نظر بگیرد.

۳) با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی - مورد توجه جنس مخالف قرار گیرد و برای تشکیل خانواده اهدافی را در نظر بگیرد.

۴) از دوره بلوغ تا ازدواج - مخاطب خداوند قرار گیرد و برای سعادت خود خانواده‌ای که در آینده تشکیل خواهد داد، برنامه‌ریزی نماید.

۱۱- با توجه به آیه ۳۳ سوره نور قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج پیشه کنند تا خداوند (طراحی توسط ایران عرضه)

۱) تقوا - به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

۲) عفاف - به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

۳) عفاف - راه رسیدن به بهشت را برایشان هموار کند.

۴) تقوا - راه رسیدن به بهشت را برایشان هموار کند.

۱۲- کدام مطلب در خصوص پاسخ به نیاز جنسی نادرست است؟

۱) ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است.

۲) این نیاز اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند.

۳) بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز هر کدام از مرد و زن به رشد اخلاقی می‌رسند.

۴) این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود زن و مرد را به سوی تشکیل خانواده می‌کشانند.

۱۳- کدام هدف ازدواج اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آرامش روحی ناشی از آن چگونه حاصل می‌شود؟

۱) انس با همسر - فقط بعد از تولد فرزند

۲) پاسخ به نیاز جنسی - فقط بعد از تولد فرزند

۳) انس با همسر - فقط با ازدواج و در کنار همسر بودن

۴) پاسخ به نیاز جنسی - فقط با ازدواج و در کنار همسر بودن

۱۴- حدیث "حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَىٰ وَيُصَمُّ" مبین بوده و در زمینه مطرح شده است.

۱) لزوم تسلط کامل بر احساسات جوانی در امر ازدواج - انتخاب همسر و مسئولیت آینده

۲) لزوم تعیین هدف ازدواج قبل از اقدام به انتخاب همسر - انتخاب همسر و مسئولیت آینده

۳) لزوم تسلط کامل بر احساسات جوانی در امر ازدواج - راه‌های شناخت همسر

۴) لزوم تعیین هدف ازدواج قبل از اقدام به انتخاب همسر - راه‌های شناخت همسر

۱۵- ضرورت مشورت با پدر مادر در امر ازدواج و انتخاب همسر را و ایشان رقم می‌زند که اهمیت مورد دوم از آن جهت است که.....

۱) علاقه و محبت به فرزند - تجربه و پختگی - خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند .

۲) تجربه و پختگی - علاقه و محبت به فرزند - خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند.

(۳) علاقه و محبت به فرزند - شناخت کامل جنس مخالف - مصلحت و خوشبختی فرزند خود را در نظر دارند.

(۴) تجربه و پختگی - شناخت کامل جنس مخالف - مصلحت و خوشبختی فرزند خود را در نظر دارند.

۱۶- از نظر قرآن مهمترین معیار انتخاب همسر کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) پوشش مناسب (۲) اخلاق خوب و خوش

(۳) با ایمان بودن (۴) صداقت با همسر

۱۷- مطابق فرمایش پیامبر اکرم (ص) " کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است." پس برای نصف دیگر چه باید بکند؟

(۱) از خدا پروا داشته باشد (۲) حیا پیشه کند

(۳) به عبادت بپردازد (۴) با همسر خود مهربان باشد

۱۸- نشانه بلوغ عقلی چیست و اگر فردی بخواهد به شیوه ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد کدام عامل پس از چندی روح و روان فرد را پژمرده می‌کند و شخصیت او را می‌شکند؟

(۱) توجه به رشد و پرورش فرزندان، مسئولیت پذیری، مهر و عشق به همه انسان‌ها و افراد خانواده - بی‌قرار نبودن در کنار همسر

(۲) توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود - لذت آنی برخاسته از گناه

(۳) توجه به رشد و پرورش فرزندان، مسئولیت پذیری، مهر و عشق به همه انسان‌ها و افراد خانواده - لذت آنی برخاسته از گناه

(۴) توجه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر، تنظیم خرج و هزینه خود - بی‌قرار نبودن در کنار همسر

۱۹- با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص) فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران چه ویژگی‌هایی را در آنها پدید می‌آورد و به جز آن از چه ثمره‌ای برخوردار می‌شوند؟

(۱) شادابی و نشاط - افزایش عفاف و غیرت آنها - ایجاد برکت و رحمت

(۲) شادابی و نشاط - افزایش عشق و محبت میان آنها - توسعه رزق و روزی

(۳) نیکو شدن اخلاق - افزایش عفاف و غیرت آنها - توسعه رزق و روزی

(۴) نیکو شدن اخلاق - افزایش عشق و محبت میان آنها - ایجاد برکت و رحمت

۲۰- بهترین راه عبور سالم و بی خطر از دوره مجرد و ورود به زندگی خانوادگی چیست؟

(۱) قرار دادن حق انتخاب در اختیار خانواده

(۲) پیشه نمودن تقوا و افزایش دینداری

۳) اعتماد به راهنمایی خداوند و رعایت دستوراتی است که خدا به ما داده

۴) تن دادن به ازدواج های سنتی

۲۱- بهترین راه رهایی از دام فریب کاران به هنگام غلبه احساس بر عقل و بروز گناه چیست؟

۱) تقوا ۲) توبه ۳) استغفار ۴) ازدواج

۲۲- «انسان ذلیل» بر اساس تعاریف ارائه شده از عزت و ذلت چه کسی است؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

۱) کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد.

۲) کسی است که تسلیم هوی و هوس خویش می شود.

۳) کسی است که ضعیف بوده و از اعتماد به نفس پایینی برخوردار است.

۴) ۱ و ۲

۲۳- دعوت عقل و وجدان نام دیگر است.

۱) نفس اماره ۲) تمایلات فروتر ۳) نفس لواحه ۴) تمایلات مادی

۲۴- نفس اماره در انسان به کدامیک از تمایلات اشاره دارد؟

۱) تمایلات بعد معنوی ۲) تمایلات دانی

۳) تمایلات عالی ۴) ۱ و ۳

۲۵- از نظر رسول خدا محبوب ترین بنا نزد خدا کدام است؟

۱) جهاد ۲) ازدواج ۳) نماز جماعت ۴) ایثار

۲۶- هدف مشترک همه انسان ها به گفته قران کریم چیست؟

۱) رسیدن به قرب الهی و بهشت جاوید ۲) پاکیزگی روح و سعادت

۳) درک همه رازهای خلقت ۴) رسیدن به سعادت دنیوی و اخروی

۲۷- برتری هر کس نزد خداوند به چیست؟

۱) ارتباط نزدیک تر وی با خدا ۲) تقوا

۳) اعمال و عبادات آنها ۴) نیت

۲۸- جمله «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است». نشان از کدامیک از اسوه های عزت در برابر ستمگران است؟

۱) پیامبر ص ۲) امیر المومنین ع ۳) امام حسین ع ۴) حضرت زینب س

۲۹- کدامیک از مهم ترین برنامه در مورد تشکیل خانواده نمی باشد؟

۱) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ

۲) مشخص کردن هدف های خود از تشکیل خانواده

۳) برآورده ساختن نیازهای جنسی و تمایلات دون

۴) شناخت معیارها و شاخص های همسر مناسب

۳۰- کدامیک از اقدامات زیر برای حفظ عفاف و پاکدامنی بسیار مؤثر است؟

۱) انتخاب دوست دیندار و نماز خوان و معاشرت نکردن با افراد بی بند و بار

۲) استفاده از لباس مناسب با شأن و منزلت انسان مسلمان

۳) مشغول بودن به کارهای ضروری، مانند درس خواندن و پرداختن به کارهای فنی و هنری

۴) همه موارد



❖ فصل پنجم: سوالات دین و زندگی دهم رشته انسانی (فقط درس ۹ تا ۱۴)

۱- هدف از خلقت انسان رسیدن به است پس در حقیقت او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست و سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس تعیین می‌شود.

- (۱) مقام قرب خداوند-اعمال آنان در دنیا (۲) مقام قرب خداوند-گفتار و رفتار آنان
(۳) کمال الهی-اعمال آنان در دنیا (۴) رستگاری ابدی-گفتار و رفتار آنان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ دانستیم که سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود از آنجا که هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است پس در حقیقت او مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.

۲- کدام یک از موارد زیر از آثار عزم قوی برای رسیدن به کارهای بزرگ محسوب می‌شود؟

- (۱) استواری بر هدف (۲) شکیبایی و تحمل سختی‌ها
(۳) عهد بستن با خدا (۴) گزینه ۱ و ۲

۳- آیه «وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا
(۳) مراقبت (۴) محاسبه و ارزیابی

۴- بهترین زمان برای عهد بستن با خدا چه زمانی است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

- (۱) بعد از نماز (۲) شب‌های قدر (۳) شب یا روز جمعه (۴) همه موارد

۵- خداوند کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیز می‌فروشند به کدام عذاب وعده داده است؟

- (۱) بهره ای در آخرت نخواهند داشت و عذاب دردناکی برای آنهاست
(۲) خداوند با آنها سخن نمی‌گوید

(۳) به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آنها را پاک نمی‌سازد

(۴) همه مواد

۶- باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد را در پی دارد و شکستن پیمان در مقابل او را به دنبال می‌آورد.

- (۱) رضایت خدا- شرمندگی (۲) رضایت خدا-پشیمانی
(۳) رستگاری-شرمندگی (۴) رستگاری-عذاب دردناک

۷- این فرموده امام علی (ع) «گذشت ایام آفاتی در پی دارد که موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود» اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا

۸- چرا باید بعد از محاسبه موفقیت در انجام عهد و پیمان شکرگزار خداوند باشیم؟

(۱) زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان است

(۲) زیرا می‌دانیم که خود را از سرزنش و عذاب خداوند دور کرده‌ایم

(۳) زیرا باید بدانیم که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم

(۴) زیرا باقی ماندن بر پیمان خود، رضایت خداوند را در پی دارد

۹- این حدیث پیامبر که فرمودند «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» اشاره به کدام یک از اقدامات شایسته در راه رسیدن به

قرب الهی می‌باشد؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت

(۲) عهد بستن با خدا

(۳) مراقبت

(۴) محاسبه و ارزیابی

۱۰- توکل کننده‌ای که اهل معرفت باشد برای رسیدن به خواسته‌هایش چه می‌کند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) فکر و اندیشه خود را به کار می‌گیرد

(۲) با دیگران مشورت می‌کند و بهترین راه ممکن را انتخاب می‌نماید

(۳) در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره می‌جوید

(۴) در قلب خود بر خدا توکل می‌کند

۱۱- چرا در دوره نوجوانی و جوانی نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خدا حس می‌شود؟

(۱) دوران نوجوانی و جوانی دوران تصمیم‌گیری‌های بزرگ و سرنوشت ساز است

(۲) جوان و نوجوان معمولاً شجاعت روحی بالایی دارد و دست و پای وجودش چندان به رشته‌های دنیا بسته نشده است

(۳) نوجوان و جوان می‌تواند آرمان‌های بزرگی داشته باشد آرمان‌هایی از نوع پروازند از نوع رفتن و صعود کردن نه از نوع

ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرو رفتن

(۴) همه موارد

۱۲- از نظر امام علی علیه السلام ارزش هر انسان به اندازه چیست؟

(۱) به اندازه چیزی که دوست می‌دارد

(۲) به اندازه احترامی که می‌گذارد

(۳) به اندازه ایمانی که وی دارد

(۴) به اندازه معرفت و شناخت او از پروردگارش است

۱۳- در کدام یک از شرایط زیر محبت انسان به خدا بیشتر می‌شود؟

(۱) زمانی که انسان به سرچشمه کمالات و زیبایی دل بسپارد

(۲) زمانی که انسان قلب خود را جایگاه خدا کند

(۳) زمانی که ایمان انسان نسبت به خدا بیشتر شود

۱۴- عشق و محبت الهی افسردگی ترس و یاس را از بین می‌برد و به انسان نشاط و و می‌بخشد.

(۱) سرزندگی و جسارت (۲) شجاعت و قدرت

(۳) از خود گذشتگی و شجاعت (۴) ایثار و از خود گذشتگی

۱۵- خداوند در این آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به کدام

یک از ویژگی‌های مومنین اشاره می‌نماید؟

(۱) دوستی و محبت شدید مومنان به خدا (۲) توکل کردن به خدا

(۳) پیروی مطلق از خداوند (۴) بیزاری شدید از دشمنان خدا

۱۶- کدام یک از موارد زیر از آثار محبت به خدا محسوب نمی‌شود؟

(۱) پیروی از دستورات خداوند (۲) دوستی با دوستان خداوند

(۳) بیزاری از دشمنان خداوند (۴) همه موارد

۱۷- کدام یک از عوامل زیر موجب تقویت محبت انسان به خدا می‌شود؟

(۱) تداوم و استمرار در پیروی از دستورات خداوند

(۲) تداوم و استمرار در عشق ورزیدن به دوستان خداوند

(۳) براءت از دشمنان خدا

(۴) همه موارد

۱۸- خداوند شرط اصلی دوستی با خودش را چه اعلام کرده است؟

(۱) عمل به دستورات خداوند (۲) دوستی با دوستان خداوند

(۳) بیزاری از دشمنان خداوند (۴) همه موارد

۱۹- خداوند در این آیه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» به کدام یک از

آثار محبت به خدا اشاره می‌کند؟

(۱) پیروی از خداوند (۲) دوستی با دوستان خدا

(۳) براءت از دشمنان خدا (۴) پیروی از پیامبر

۲۰- اگر عبارت «غیر المغضوب علیهم و الضالین» را با توجه بگوییم چه اثری خواهد داشت؟

(۱) قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد

(۲) در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد

(۳) به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست

(۴) خود را در زمره کسانی که خدا بر آنها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند قرار نخواهیم داد

۲۱- چه کم چه زیاد نجس و حرام بوده و در زمره بزرگترین گناهان شمرده شده است.

- (۱) خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد (۲) مردار انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد
(۳) سگ و خوک زنده یا مرده (۴) شراب

۲۲- کدام یک از اعمال زیر تاثیر نماز را از بین می‌برد؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) بی تقوایی (۲) ناراحت کردن پدر و مادر
(۳) غیبت کردن (۴) گزینه ۲ و ۳

۲۳- پیامبر اکرم علیه السلام درباره غیبت کردن به ابوذر چه فرمودند؟

- (۱) غیبت کردن، علامت آدم منافق است

(۲) هرکس غیبت مسلمانی را کند تا ۴۰ روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود مگر اینکه فرد غیبت شده او را ببخشد

(۳) غیبت کردن بر هر مسلمانی حرام است. غیبت مانند آتشی که هیزم را با حرص و ولع می‌خورد حسنات انسان را به کلی از بین می‌برد.

(۴) غیبت کردن، آخرین تلاش افراد زبون و ناتوان است.

۲۴- میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ به کدام عامل زیر بستگی دارد؟

- (۱) میزان تسلط او بر خویش (۲) خود نگهداری
(۳) تقوا (۴) همه موارد

۲۵- ایه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ» به چه مطلبی اشاره دارد؟

(۱) پیامبر قبل از نزول این آیه نیز مردم را به تقوا دعوت می‌کردند.

(۲) غیبت کردن بر هر مسلمانی حرام است. غیبت مانند آتشی که هیزم را با حرص و ولع می‌خورد حسنات انسان را به کلی از بین می‌برد.

(۳) روزه بر شما مقرر شده است همانگونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود

(۴) همه انسانها عبادت می‌کردند اما با آداب و رسوم خود.

۲۶- کدام یک از موارد زیر روزه را باطل نمی‌کند؟

- (۱) دروغ بستن بر خدا و پیامبر و جانشینان پیامبر
(۲) استمنا

(۳) باقیمانده بر جنابت تا اذان صبح

(۴) روزه داری که سهوا چیزی را بخورد یا بیاشامد

۲۷- اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد انجام کدام یک از کارهای زیر بر وی واجب نیست؟

(۱) هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد

(۲) برای هر روز دو ماه روزه بگیرد که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد

(۳) ۶۰ فقیر طعام بدهد (به هر فقیر یک مد)

(۴) كفاره جمع بر او واجب می‌شود یعنی باید هر دو كفاره ۳ و ۲ را انجام دهد

۲۸- در کدام یک از موارد زیر شخص مسافر، نباید روزه بگیرد؟

(۱) رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد

(۲) بخواهد بیشتر از ۱۰ روز در جایی که سفر کرده بماند

(۳) برای انجام کار حرام سفر کرده باشد

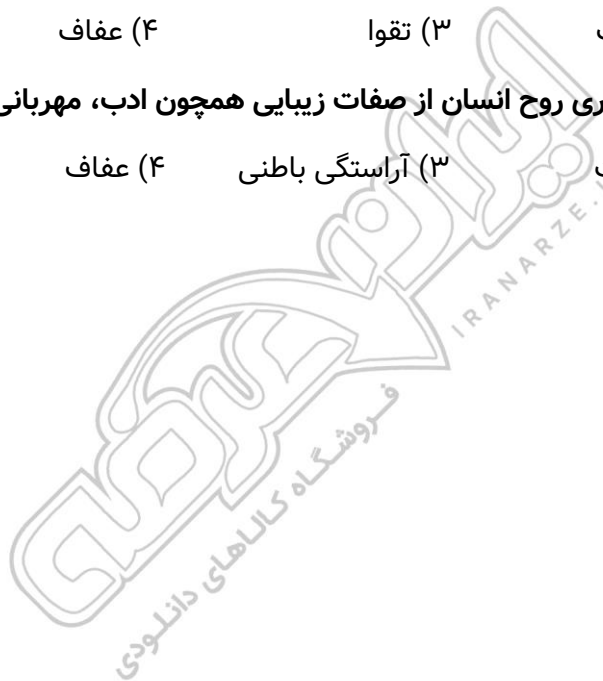
(۴) فرزند با نهدی از پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده است.

۲۹- به معنای بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو است؟

(۱) آراستگی (۲) مقبولیت (۳) تقوا (۴) عفاف

۳۰- نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، مهربانی است.

(۱) آراستگی ظاهری (۲) مقبولیت (۳) آراستگی باطنی (۴) عفاف



❖ فصل ششم: سوالات دین و زندگی یازدهم رشته انسانی (فقط درس ۱۶ الی ۱۸)

۱- وعده خداوند در قرآن کریم به انسان رسیدن به چگونه بهشتی است و موید کدام یک از راههای تقویت عزت می‌باشد؟

(۱) بهشتی که وسعت آن شرق و غرب عالم است-شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۲) بهشتی که وسعت آن شرق و غرب عالم است-توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۳) بهشتی برای رسیدن به تمام آمال و تمنیات-شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۴) بهشتی برای رسیدن به تمام آمال و تمنیات-توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ خداوند به انسان وعده دیدار داده و بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین برایش

آماده کرده است بهشتی که در آن انسان به هر آرزویی که تمنا می‌کند می‌رسد حتی به آن زیبایی‌هایی که خودش نمی‌شناسد

و خدا می‌داند دست می‌یابد و این بهشت بالاترین بها برای وجود آدمی است پس از این تعبیرات به شناخت ارزش خود و

نفروختن خویش به بهای اندک از راههای تقویت عزت اشاره دارد

۲- مهمترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست و چگونه می‌توان به آن دست یافت؟

(۱) عاقبت اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری بر اساس فکر و اندیشه-آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های

مناسب

(۲) عاقبت اندیشی در کارها و تصمیم‌گیری بر اساس فکر و اندیشه-توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر و

دوستان متدین

(۳) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک -توجه به پندها و اندرزها و خیرخواهی‌های پدر و مادر

و دوستان متدین

(۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک -آموزش نزد معلمان تعلیم و تربیت و مطالعه کتاب‌های

مناسب

۳- ابتدایی‌ترین هدف تشکیل خانواده چه می‌باشد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) انس با همسر (۲) دوری از زمینه‌های فساد

(۳) رشد و بالندگی فرزندان (۴) پاسخ به نیاز جنسی

۴- کدام یک از موارد زیر تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد محسوب می‌شود؟

(۱) فرزند (۲) خانواده (۳) ازدواج (۴) نیاز جنسی

۵- به ترتیب سلامت جسمی و روانی و عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده می‌باشد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان- پاسخ به نیاز جنسی

(۲) شناخت معیارهای همسر مناسب- پاسخ به نیاز جنسی

۳) رشد و پرورش فرزندان- شناخت معیارهای همسر مناسب

۴) شناخت معیار همسر مناسب- شناخت معیار همسر مناسب

۶- کدام گزینه تعریف دقیق واژه ذلت است؟

۱) نفوذ پذیری ۲) مغلوب ۳) تسلیم بودن ۴) همه موارد

۷- مضمون آیه شریفه زیر بر کدام موضوع تاکید دارد؟

لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ

۱) خواری ۲) عزت ۳) مراقبت ۴) نیکی

۸- کدام گزینه از راه های تقویت عزت است؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

۱) نیکوکاری فزونتر پیشه کردن

۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۴) ۲ و ۳

۹- منظور از اینکه خداوند می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» چیست؟

۱) توجه به عظمت خداوند ۲) شناخت جایگاه انسانها در خلقت

۳) تقویت عزت در انسان ۴) نیکوکاری فزونتر انسانها

۱۰- امام علی با گفتن إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ تَمَنُّ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعُوا إِلَّا بِهَا بر کدام موضوع تاکید دارد؟

۱) توجه به عظمت خداوند ۲) شناخت ارزش انسان

۳) تقویت عزت در انسان ۴) نیکوکاری فزونتر انسانها

۱۱- جمله " خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است" فرموده کیست؟

۱) امام علی ع ۲) پیامبر ص ۳) امام سجاد ع ۴) امام صادق ع

۱۲- حضرت زینب با توجه به کدام اصل در پاسخ به جمله تحقیرآمیز عبید الله بن زیاد فرمود: {در این واقعه} جز زیبایی

ندیدم؟

۱) توجه به عظمت خداوند ۲) شناخت ارزش انسان

۳) حفظ عزت در برابر ستمگران ۴) نیکوکاری فزونتر انسانها

۱۳- امام علی در رابطه با کدام موضوع می فرماید: کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است؟

۱) نیکوکاری فزونتر انسانها ۲) شناخت ارزش انسان

۳) تقویت عزت در انسان ۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۴- انسانها به طور طبیعی به کدام تمایلات علاقه و توجه دارند؟

- (۱) نفس لوامه (۲) تمایلات عالی (۳) تمایلات دانی (۴) ۱ و ۲

۱۵- چه موقع تمایلات دانی بد میشوند؟

- (۱) این تمایلات ذاتا بد و نکوهیده هستند
(۲) آنگاه که انسان، این تمایلات را اصل و اساس زندگی قرار دهد
(۳) زمانی که انسان را از مسیر انسانیت غافل کند
(۴) آنگاه که نفس لوامه بر نفس اماره غلبه کند

۱۶- «نفس لوامه» نام دیگر کدام گزینه است؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) دعوت عقل و وجدان (۲) تمایلات دانی
(۳) تمایلات عالی (۴) ۱ و ۳

۱۷- مقدس ترین بنای اجتماعی نزد خداست.

- (۱) جامعه مسلمانان (۲) مسجد (۳) خانواده (۴) مدرسه
۱۸- گزینه غلط را بیابید.

- (۱) هدف مشترک همه انسانها رسیدن به قرب الهی و بهشت جاوید است.
(۲) زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، ویژگیهای فطری یکسان و هدف مشترکی دارند.
(۳) کلمات «إنس، انسان، بنی آدم و ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس مذکر دارد.
(۴) حقیقت انسان را روح وی تشکیل میدهد.

۱۹- مهم ترین تفاوت میان زن و مرد در چیست؟

- (۱) برتری مردان نسبت به زنان نزد خدا.
(۲) از نظر عقلی مردان و از نظر عاطفی زنان برتری دارند.
(۳) تفاوتهای میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از آنها گذاشته است.
(۴) تنها تفاوت زن و مرد در خصوصیات جسمی می باشد.

۲۰- کدامیک از اهداف ازدواج از درجه اهمیت بالاتری برخوردار است؟

- (۱) پاسخ به نیاز جنسی (۲) انس با همسر
(۳) رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد اخلاقی و معنوی

۲۱- کدامیک از اقدامات زیر برای حفظ عفاف و پاکدامنی بسیار مؤثر است؟

- (۱) کنترل نگاه و استقامت در برابر تحریک دیگران برای دیدن یک فیلم یا یک پیام نامناسب
(۲) انتخاب دوست دیندار و نماز خوان و معاشرت نکردن با افراد بی بند و بار

(۳) انجام درست و به موقع نماز، به خصوص به صورت جماعت و با حضور در مسجد

(۴) همه موارد

۲۲- کدامیک از اسوه های عزت فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق

دست بر نمی دارم و تسلیم نمی شوم.»

(۱) پیامبر ص (۲) امام علی ع (۳) امام سجاد ع (۴) امام صادق ع

۲۳- مهمترین عامل پایداری خانواده است.

(۱) درک درست از زوجیت (۲) مکمل هم بودن زن و مرد

(۳) عمل به درک درست از زوجیت (۴) همه موارد

۲۴- کدام نوع خانواده ها می کوشند راهنمایی های اسلام را از سنت های غلط جامعه جدا کنند و با کنار گذاشتن سنت های

غلط، زندگی خانوادگی را با معیارهای اسلامی بنا کنند و در انتخاب همسر یا تربیت فرزند از آن معیارها کمک بگیرند؟

(۱) خانواده متعادل و نمونه اسلامی (۲) خانواده های مخالف سنت

(۳) خانواده های سنتی (۴) ۲ و ۳

۲۵- قرآن کریم از دختران و پسران میخواهد که قبل از ازدواج حتما تا خداوند به بهترین صورت، زندگی

آنان را سامان دهد. (ناشر سایت ایران عرضه) !!

(۱) عفاف پیشه کنند (۲) تقوا پیشه کنند (۳) رعایت دینداری (۴) ارتباط برقرار کنند

۲۶- مهمترین برنامه در مورد تشکیل خانواده چیست؟

(۱) تقویت عفاف و پاکدامنی در خود از آغاز بلوغ

(۲) مشخص کردن هدف های خود از تشکیل خانواده

(۳) شناخت معیارها و شاخص های همسر مناسب

(۴) همه موارد

۲۷- به گفته رسول خدا «در اسلام، هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از نیست.»

(۱) ازدواج (۲) خانواده (۳) مسجد (۴) مدرسه

۲۸- در رابطه با کدام موضوع به تعبیر پیامبر اکرم، نوجوانان و جوانان به آسمان نزدیکتر است؟

(۱) نیکوکاری فزونتر انسانها (۲) شناخت ارزش انسان

(۳) تقویت عزت در انسان (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۲۹- امام علی ع در چه مورد می فرماید: حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصَمُّ

(۱) علاقه به مادیات در دنیا (۲) انتخاب همسر مورد علاقه

(۳) علاقه کورکورانه در انتخاب همسر (۴) علاقه زیاد به هر چیزی

۳۰- از نظر قرآن کریم معیارهای همسر شایسته است.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (۱) اصالت خانوادگی | (۲) باایمان بودن اوست. |
| (۳) صداقت با همسر | (۴) اخلاق خوب و خوشرویی |



❖ فصل هفتم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته انسانی اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۱- خداوند در قرآن می‌فرماید «واصر علی ما اصابک ...» بر آنچه به تو می‌رسد صبر کن، بیانگر کدام اقدام در مسیر قرب

الهی است؟

(۱) عهد و پیمان بستن با خدا (۲) تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) مراقبت (۴) محاسبه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ عبارت «واصر علی ما اصابک» در مسیر قرب الهی، بر اهمیت داشتن عزم و استقامت در برابر سختی‌ها و مشکلاتی که در مسیر تکامل و تقرب به خدا پیش می‌آید تأکید می‌کند. این صبر، نشان‌دهنده تصمیم و اراده جدی برای حرکت در مسیر الهی است، حتی زمانی که شرایط دشوار می‌شود.

۲- از آیه شریفه «الیس الله بکاف عبده» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) انسان متوکل می‌داند که باید جمله «خدایا بر تو توکل می‌کنم» را بر زبان جاری کند.

(۲) انسان مؤمن باید در قلب خود بر خدا اعتماد کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود در کارها ببیند.

(۳) انسان مؤمن می‌داند باید در راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش از ابزار و اسباب بهره جوید.

(۴) انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به دست آید، به مصلحت اوست.

۳- «نشاط، شجاعت، ایثار و از خودگذشتگی» در چه شرایطی در انسان ظهور می‌کند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) قلب انسان جایگاه خدا شود - «و الذین آمنوا حبّوا الله»

(۲) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - «والذین آمنوا حبّوا الله»

(۳) قلب انسان جایگاه خدا شود - «قل ان کنتم تحبون الله»

(۴) رذائل اخلاقی را از خود دور کند - «قل ان کنتم تحبون الله»

۴- مهم‌ترین فایده روزه چیست و به کدام معناست؟

(۱) ایمان - حفاظت و نگهداری (۲) تقوا - حفاظت و نگهداری

(۳) تقوا - اطاعت و عبودیت (۴) ایمان - اطاعت و عبودیت

۵- اگر کسی که روزه است بعد از ظهر مسافرت کند، حکم روزه‌اش کدام مورد است؟

(۱) باید روزه خود را ادامه دهد.

(۲) می‌تواند روزه خود را افطار کند.

(۳) روزه آن روز را نمی‌تواند بگیرد و باید بعداً قضای آن را به جا آورد.

(۴) باید تا حد ترخیص روزه‌اش را نگه دارد و پس از آن می‌تواند افطار کند.

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است باتوجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

علوم انسانی یکی از زمینه‌هایی است که دانش‌آموزان دوره متوسطه می‌توانند به‌عنوان رشته تحصیلی خود انتخاب کنند. اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور در این زمینه شناسایی، ترغیب و هدایت نخبگان به سمت این رشته است؛ به‌طوری‌که در سند تحول بنیادین (بند ۱۵، راهکار ۲) به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد فنی و تجربی در آموزش رسمی توجه شده است. در برنامه پنجم توسعه نیز به هدایت تحصیلی بر اساس علائق و ویژگی‌های دانش‌آموزان و سرمایه انسانی مورد نیاز کشور اشاره شده و بر جذب دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند به رشته ادبیات و علوم انسانی از بین دانش‌آموزان متوسطه اول تأکید شده است.

نظر به اینکه مدرسه یکی از عوامل محیطی مؤثر بر انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه است و مباحث مطرح شده ذیل «برنامه درسی پنهان ضرورت توجه به تمامیت آنچه دانش‌آموزان در اثر حضور در متن نظام آموزش رسمی تجربه می‌کنند را یادآوری می‌کند باید به نقش این برنامه در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان توجه نمود. در واقع، «برنامه درسی پنهان» به تدریس ضمنی و غیررسمی نظام ارزش‌ها و هنجارها و همچنین جنبه‌های غیرآکادمیک مدارس اطلاق می‌شود که متأثر از کل نظام تربیت است. این برنامه شامل جنبه‌هایی از آموزش است که فراتر از برنامه درسی قصد شده است و به نظر می‌رسد در ارزش‌ها ادراکات و رفتارهای دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد.

۶- طبق پاراگراف اول، متن کدام مورد زیر در خصوص «سند تحول بنیادین» صحیح است؟

- (۱) اولین سند ملی است که به تقویت نقش علوم انسانی توجه دارد.
- (۲) بر جلوگیری از سیطره نگرش فنی و تجربی در آموزش رسمی تأکید دارد.
- (۳) تنها سند آموزشی بالادستی است که اهداف آن به‌صورت کامل محقق شده‌اند.
- (۴) بیشتر بندهای آن معطوف به کاهش نقش رویکردهای فنی و تجربی در آموزش دوره متوسطه است.

۷- کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟ ایران عرضه

- (۱) اگر دانش‌آموزان دوره متوسطه را به حال خود واگذاریم، همه آنها تصمیم خواهند گرفت که یا دکتر یا مهندس شوند.
- (۲) تأثیر «برنامه درسی پنهان» بر انتخاب رشته دانش‌آموزان به‌مراتب بیشتر از علائق و خواسته‌های درونی خود آنان است.
- (۳) دانش‌آموزان می‌توانند در تعیین سرفصل‌ها و محتوای آموزشی «برنامه درسی پنهان» نقش فعال داشته باشند تا به هرچه پویاتر شدن محیط مدرسه کمک کنند.

۴) انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه لزوماً یک تصمیم از پیش تعیین شده نیست و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر کند.

۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) مهم‌ترین دغدغه ملی در زمینه آموزش دوره متوسطه کدام است؟

ب) چرا توجه به نقش «برنامه درسی پنهان» در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟

ج) آیا قلمرو «برنامه درسی پنهان» محدود به برنامه کلاسی است؟

۱) «ب» و «ج» ۲) فقط «الف» ۳) فقط «ب» ۴) فقط «ج»

راهنمایی برای پاسخگویی به سؤال‌های ۲۴ تا ۲۷ لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده؛ ولی قابل استنتاج است پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۹- روزانه هزاران کسب و کار جدید در دنیا متولد می‌شود و هزاران کسب و کار می‌میرد! در ایران، سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود. این شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آنها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم، به خود و دیگران سود برسانند. کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب و کارها مراقبت می‌کنند؛ البته این کار چندان آسان نیست چرا که بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند به طوری که

کدام مورد جای خالی متن را به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

۱) در همان مدت‌زمان کوتاهی که سرپا هستند، سود خوبی را نصیب مؤسسان خود می‌کنند

۲) بعد از مدت کوتاهی، به واسطه موفقیتشان توسط شرکت‌های بزرگ‌تر خریداری می‌شوند

۳) تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش‌سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند

۴) خیلی از آنها توسط کارآفرینان دانشگاهی تأسیس می‌شوند

۱۰- شبی کارآگاه شرلوک هلمز، که در زمینه استدلال‌های بهترین تبیین معروف است، با دستیار خود در بیرون شهر چادر زده و خوابیده بودند. نیمه‌های شب، هلمز دستیار خود را بیدار کرد و گفت: به ستارگان نگاه کن و بگو با دیدن آنها چه نتیجه‌ای می‌گیری؟ او کمی فکر کرد و گفت از نظر ستاره‌شناسی، چون ماه در آسمان نیست، پس اواخر ماه است؛ از نظر الهیات، قدرت خداوند مشاهده می‌شود؛ از نظر هواشناسی، هوا آرام است و فردا آفتابی خواهد بود؛ از نظر ...؛ هلمز حرف او را قطع کرد و گفت: دوست، من نتیجه‌ای که می‌گیریم این است که یکی چادر ما را دزدیده است!

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

- (۱) دزد چادر از ابتدای شب، در آن حوالی کمین کرده بود.
- (۲) آن شب، هلمز و دستیارش در چادر به‌خواب‌رفته بودند.
- (۳) دستیار هلمز از بدیهیات علوم منطق و نجوم نیز بی‌اطلاع بود.
- (۴) دزد چادر از سنگین بودن خواب هلمز و دستیارش اطلاع داشت.



❖ فصل هشتم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته تجربی اردیبهشت ۱۴۰۳

۱- لقمان حکیم در قرآن کریم برای نشان دادن راه و رسم زندگی چه سفارشی را به فرزندش می‌کند؟

(۱) واذکر الله اکبر والله يعلم ما تصنعون

(۲) ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله

(۳) واصبر علی اما اصابک ان ذلک من عزم الامور

(۴) واقم الصلاه ان الصلاه تنهی عن الفحشاء والمنکر

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ گزینه ۱ با آیه ۴۵ سوره عنکبوت ارتباط دارد که در خصوص نماز و ذکر خدا صحبت می‌کند. گزینه ۲ مربوط به آیه ۳۱ سوره آل عمران است که به تبعیت از پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد. گزینه ۴ برگرفته از آیه ۴۵ سوره عنکبوت است که مربوط به نماز است. ولی گزینه ۴ برگرفته از آیه ۱۷ سوره لقمان و یکی از توصیه های لقمان حکیم به فرزندانش است. ترجمه گزینه ۴ به این شرح است: و بر آنچه به تو رسد شکیبا باش که این (صبر) از کارهای مهم است.

۲- با توجه به سخنان حضرت علی (ع) گذر زمان چه آفاتی دارد و به کدام اقدام لازم برای ثبات قدم در مسیر قرب الهی اشاره دارد؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است - محاسبه

(۲) باعث از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها می‌شود - محاسبه

(۳) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است - مراقبت

(۴) باعث از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها می‌شود - مراقبت

۳- اکسیری که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. از پیام کدام آیه شریفه دریافت می‌شود؟

(۱) والذین آمنوا اشد حبا لله (۲) قل ان کنتم تحبون الله

(۳) ما احب الله من عصاه (۴) یحبونهم کحب الله

۴- اگر در نماز عبارت « اهدنا الصراط المستقیم » را از خداوند بخواهیم چه ثمره‌ای به دنبال دارد؟

(۱) خود را در زمره کسانی که راه گم کرده‌اند قرار نخواهیم داد.

(۲) قدرت‌های دیگر در نظرممان کوچک خواهند شد

(۳) درمقابل مستکبران خضوع نخواهیم کرد

(۴) به راه های انحرافی دل نخواهیم بست.

۵- کسی که روزه ماه رمضان را عمداً ترک کند، علاوه برآن که قضای آن را باید به جا آورد، چه حکمی دارد؟

(۱) یک مدطعام را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد.

(۲) كفاره را باید تا قبل از رمضان آینده انجام دهد.

(۳) یک مدّ طعام اگر در توانش است انجام دهد

(۴) کفاره اگر در توانش است انجام دهد.

۶- برخی از اجرام و پدیده‌های آسمانی به وسیله کاوشگران شناسایی شده‌اند و برخی دیگر به دلایلی از جمله فاصله بسیار، تاکنون حتی رصد هم نشده‌اند و اطلاعاتی از آنها در دست نیست اندازه‌گیری‌های نجومی نشان می‌دهند که کیهان در حال گسترش است و کهکشان‌ها در حال دور شدن از یکدیگر هستند. در این زمینه، پرسش‌هایی نظیر: گسترش کیهان از چه زمانی آغاز شده است؟ آینده کیهان چگونه خواهد بود؟ سرنوشت منظومه شمسی و زمین چیست؟ ساز و کار تشکیل اقیانوس‌ها چگونه است؟ و ... مطرح می‌شود.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) تعداد مجهولات بشر در حوزه نجوم بیشتر از تعداد آنها در زمینه‌های دیگر است.

(۲) همه پرسش‌های انسان درباره جهان هستی، بالاخره روزی به پاسخ خواهند رسید.

(۳) نظر به گسترش کیهان، ممکن است رصد کهکشان‌های دوردست، باگذشت زمان، برای انسان دشوارتر شود.

(۴) رصد اجرام آسمانی، هم برای پژوهشگران نجوم و هم برای مردم عادی، همیشه جذاب و شگفت‌انگیز بوده است.

۷- پرتودهی غذاها فرایندی است شامل فرآوری غذاها با امواج نامرئی انرژی که باعث از بین رفتن میکروارگانیسم‌ها می‌شود. پرتودهی باعث افزایش عمر غذاها و مانع از گسترش میکروارگانیسم‌ها به خصوص در غذاهای با خطر بالای فساد مانند گوشت می‌شود. در حال حاضر، مصرف غذاهای پرتودهی شده در ۴۰ کشور رایج است. غذاهایی که پرتو دهی شده‌اند با برچسب Rudra مشخص می‌شوند.

کدام مورد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، نمی‌تواند دلیلی برای رایج نشدن غذاهای پرتودهی شده در سایر کشورها باشد؟

(۱) برای مردم سایر کشورها، اساساً میزان و کمیت مواد غذایی اهمیت چندانی ندارد.

(۲) پرتودهی مواد غذایی باعث افزایش چشمگیر قیمت تمام شده آنها می‌شود.

(۳) هرچند پرتودهی مواد غذایی ماندگاری آنها را افزایش می‌دهد، اما از ارزش غذایی آنها می‌کاهد.

(۴) در سایر کشورها، پژوهشگران حوزه سلامت تبلیغات گسترده‌ای درباره تبعات منفی مصرف غذاهای پرتودهی شده انجام داده‌اند.

۸- در انتقال خون موارد متفاوتی رعایت می‌شود. یکی از این موارد، سازگاری بین گروه خونی دریافت کننده و اهدا کننده خون است. دریافت خون از گروه خونی ناسازگار خطر مرگ را برای فرد دریافت کننده به همراه دارد: به همین علت، ابتدا نوع گروه خونی تعیین و باتوجه به گروه‌های خونی سازگار، انتقال انجام می‌شود. / علاوه بر تعیین گروه خونی، وضعیت سلامت فرد اهدا کننده و خون او نیز بررسی می‌شود تا سلامت فرد اهدا کننده به خطر نیفتد و گیرنده نیز در خطر بیماری‌هایی مانند ایدز و هپاتیت قرار نگیرد.

کدام مورد رابطه بین دوبخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را به منطقی‌ترین شکل نشان می‌دهد؟

(۱) اولی ادعای علمی است و دومی مهم ترین دلیل برای درستی آن ادعا است.

(۲) اولی بیان یک فرایند علمی است، و دومی روشی برای تحقق کامل آن فرایند است.

(۳) اولی یک نکته در زمینه پزشکی است و دومی، با ذکر مثال، درباره آن نکته توضیح کوتاهی می‌دهد.

(۴) اولی پیشنهادی کوتاه در زمینه فرایند انتقال خون است و دومی شرط درستی آن پیشنهاد را بیان می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سوال های ۲۸ تا ۳۰ که در زیر آن آمده است را در پاسخ نامه علامت بزنید.

یک دبیرستان متوسطه دوم دارای رشته‌های ریاضی و تجربی در هر سه پایه است. شماره و نحوه قرارگیری اتاق های یک طبقه از ساختمان این مدرسه در شکل زیر نمایش داده شده است. اتاق‌هایی مجاور هم هستند که دیوار مشترک داشته باشند. در خصوص نحوه برگزاری کلاس‌ها، اطلاعات زیر موجود است:

۱		۵
۲		
۳		۴

کلاس های هر سه پایه یکی از رشته ها در این طبقه برگزار می‌شود.

در هیچ دو اتاق مجاوری، رشته و پایه دانش آموزان یکسان نیست.

۹- اگر کلاس هر سه پایه از رشته ریاضی در این طبقه باشد، کلاس درس یکی از پایه‌های رشته تجربی در کدام اتاق زیر، برگزار می‌شود؟

(۱) ۵ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۰- اگر اتاق ۱، کلاس درس دوازدهم ریاضی باشد، کلاس دانش‌آموزان دوازدهم تجربی در کدام اتاق برگزار می‌شود؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) نمی توان تعیین کرد.

❖ فصل نهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته هنر اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ تعلیم و تربیت اسلامی - گروه هنر

۱- اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در این راه کدام است و آثار و ثمرات آن چیست؟

(۱) عهد و پیمان بستن با خدا - استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها

(۲) تصمیم و عزم برای حرکت - استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها

(۳) تصمیم و عزم برای حرکت - امیدواری به زندگی، آرامش و اطمینان خاطر

(۴) عهد و پیمان بستن با خدا - امیدواری به زندگی، آرامش و اطمینان خاطر

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➤ اولین گام در مسیر قرب الهی، عزم و اراده برای حرکت در مسیر الهی معرفی شده

است. تصمیم و عزم، نقطه‌ی شروعی است که فرد را به سمت تقرب الهی سوق می‌دهد.

از سوی دیگر، آثار و ثمرات این گام در منابع دینی و آموزشی از جمله بیانات استاد محسن قرائتی به‌طور مکرر مطرح شده است:

استواری بر هدف: وقتی فرد عزم خود را جزم کند، در برابر موانع سست نمی‌شود.

شکیبایی و تحمل سختی‌ها: حرکت در مسیر الهی همواره با سختی‌ها و آزمون‌ها همراه است و فرد مصمم می‌تواند این چالش‌ها را پشت سر بگذارد.

۲- با توجه به سخنان امام علی (ع): «احاط بذنوبه و استقال الذنوب و اصلح العیوب» و «سعادت‌مند بودن» به ترتیب برای

چه کسانی بیان شده است؟ (iranarze)

(۱) من حاسب نفسه - من حاسب نفسه

(۲) من حاسب نفسه - ثمره المحاسبه صلاح نفس

(۳) ثمره المحاسبه صلاح النفس - من حاسب نفسه

(۴) ثمره المحاسبه صلاح النفس - ثمره المحاسبه صلاح نفس

۳- «تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی» با کدام عبارت هم‌مفهوم است؟

(۱) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

(۲) اگر خدا را دوست دارید از خدا پیروی کنید تا رستگار شوید.

(۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

(۴) کسانی که ایمان آورده‌اند به ارزش‌های انسانی می‌رسند.

۴- شرط پذیرفته شدن نماز از دیدگاه امام صادق (ع) با کدام یک از آیات زیر متناسب است؟

(۱) «الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ» (۲) «غیر المغضوب علیهم و الا الصّالین»

۳) «وَلَذَكَرَ اللَّهُ أَكْبَرَ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» (۴) «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ»

۵- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمداً فرو برد، روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفه او چیست؟

۱) باطل می‌شود - فقط قضای آن را به جا آورد.

۲) باطل می‌شود - قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.

۳) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.

۴) باطل نمی‌شود - فقط یک مد طعام به فقیر بدهد.

هوش و استعداد معلمی - گروه هنر

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

آموزش هنر از دیرباز مورد توجه مربیان و اندیشمندان تعلیم و تربیت واقع شده است، به گونه‌ای که برخی از آنان هنر را یکی از پایه‌های نظام تربیتی خود قرار داده‌اند. این نوع آموزش به ایجاد توانایی‌های فراوان در دانش‌آموزان منجر می‌شود که از جمله آنها زمینه‌سازی برای پرورش خلاقیت و تخیل، نبوغ و نوآوری است. تربیت هنری به عنوان یک حوزه گسترده و پویا در شکل‌گیری فعالیت‌های آموزشی در یک نظام مدرسه‌ای می‌تواند آثار و نتایجی را خلق کند که شاید در کمتر حوزه‌ای از برنامه‌های درسی بتوان آنها را جستجو کرد. رویکردهای مختلفی به تربیت هنری مطرح هستند که یکی از مهم‌ترین آنها «آموزش هنر بر مبنای جامعه» است.

«آموزش هنر بر مبنای جامعه» دانش و آگاهی دانش‌آموزان را نسبت به هویت تاریخی اجتماعی و فرهنگی خود افزایش می‌دهد. کرنسکی معتقد است هدف از این نوع آموزش هنر، تغییر اجتماعی است که در آن از هنر به عنوان فرایند فهم مسائل اجتماعی و نیز محصولی که گفتمان عمومی اجتماعی ایجاد می‌کند، بهره گرفته می‌شود. هنرها هم بازتاب فرهنگ‌اند، و هم وسیله ارتباط دانش فرهنگی. بعلاوه، هر فرهنگی اشکال هنری منحصر به فرد و شاخص‌های خود را دارد؛ از این رو، آموزش اجتماعی هنر و همچنین مطالعه هنر فرهنگ‌ها موجب ارتقای دانش‌آموزان در شناخت و تجزیه و تحلیل نقادانه جامعه خود و نیز آگاهی درباره غنا و معانی دیرینه و ریشه‌دار فرهنگ‌شان می‌شود.

۶- در پاراگراف اول متن، کدامیک از موارد زیر درباره هنر مطرح شده است؟

۱) هنر پدیده‌ای ذاتی است که آموزش آن امری بسیار دشوار است.

۲) آموزش هنر به پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان کمک می‌کند.

۳) توجه مربیان و اندیشمندان تعلیم و تربیت به مقوله هنر سابقه چندانی ندارد.

۴) تربیت هنری در یک نظام مدرسه‌ای دارای جایگاهی فرعی، در کنار آموزش علمی است.

۷- کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟ {ایران عرضه}

- (۱) «آموزش هنر بر مبنای جامعه» مهمترین رویکرد به تربیت هنری است.
- (۲) آسان‌ترین راه شناخت یک جامعه، بررسی محصولات هنری آن جامعه است.
- (۳) برخی از اشکال هنری در هر فرهنگ، به نوعی، متأثر از بستری هستند که در آن شکل گرفته‌اند.
- (۴) از نظر کرنسکی، دلیل اولویت تربیت هنری بر انواع دیگر تربیت، در جنبه اجتماعی آن نهفته است.

۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- (الف) کدام مکتب فکری، اولین بار، به رابطه هنر و آموزش اشاره کرد؟
 (ب) آیا می‌توان برای رویکرد «آموزش هنر بر مبنای جامعه» هدفی قائل بود؟
 (ج) بهترین روش برای به دست آوردن توانایی تجزیه و تحلیل نقادانه جامعه کدام است؟
 (۱) فقط «ب» (۲) فقط «الف» (۳) فقط «ج» (۴) «ب» و «ج»

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹ تا ۱۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- به طور کلی، می‌توان تمام عکس‌ها را در دو دسته کلی مستند و صحنه‌پردازی شده گنجانده. عکاسی در ابتدای پیدایش، هدف خود را ثبت واقعیت تعیین کرد. اما در گذر زمان، عکاسان پایبند به ثبت واقعیت باقی نماندند و بر ثبت فضای ذهنی و درونی خود در عکس‌ها همت گماشتند. این تلاش‌ها منجر به ایجاد عکاسی صحنه‌پردازی شده گردید. عکاسی صحنه‌پردازی شده سبکی از عکاسی است که در آن تمام عناصر یک عکس توسط عکاس تعیین می‌شوند؛ نور، اشیاء، افراد حاضر در صحنه، رنگ‌بندی، قاب و در عکس توسط عکاس کنترل می‌شوند؛ در حقیقت،

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل کامل می‌کند؟

- (۱) دوربین نقش بازیگر و عکاس نقش تماشاچی را ایفا می‌کند
- (۲) عکاس، با حداقل دخالت ممکن، یک اثر هنری خلق می‌کند
- (۳) عکاس، کارگردان عکس خود می‌شود.
- (۴) این کار دیگر اسمش عکاسی نیست.

۱۰- از روزگار کهن، این باور وجود داشته که طبیعت بهترین سرمشق برای هنرمندان بوده است. شکل‌های مختلفی که در طبیعت دیده می‌شوند همواره بسیاری از نقاشان، نویسندگان و هنرمندان سایر رشته‌های هنری را تحت تاثیر قرار داده‌اند.

می‌توان گفت طبیعت منبعی بسیار غنی برای آفریدن آثار هنری است. آفرینش فرم‌های هنری از طبیعت به ادراکات هنرمند مرتبط است. قدرت خیال هنرمند با مهارت او آمیخته می‌شود و مظاهر و مناظر طبیعت، با چیدمان و آرایش اجزا و عناصر مختلف فنی، به مثابه یک اثر هنری آفریده می‌شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای آغازین متن را در مورد نقش طبیعت به عنوان بهترین سرمشق برای هنرمندان، به بهترین شکل، تقویت می‌کند؟

- (۱) در کتب تاریخی، شواهدی از تاثیر رخداد‌های طبیعی بر زندگی روزمره مردم وجود دارد.
- (۲) در اسطوره‌های باستانی، پدیده‌های طبیعی و هنرهای مختلف به صورت خدایان مجسم تصور می‌شدند.
- (۳) بسیاری از آثار هنری باستانی، از جمله نقاشی‌های نقش‌بسته بر دیواره غارها، به نوعی از طبیعت الهام گرفته شده‌اند.
- (۴) طبق کتب تاریخ باستان، برخی از پادشاهان بر این باور بودند که با قربانی کردن انسان، می‌توان پدیده‌های طبیعی را به خدمت خود درآورد.



❖ فصل دهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته زبان انگلیسی اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۱- میزان موفقیت و وفای به عهد با کدام مورد شناخته می شود و کدام عبارت مؤید آن است؟

(۱) مراقبت- (حاسبو انفسکم قبل ان تحاسبوا)

(۲) ارزیابی- (حاسبوا انفسکم قبل از تحاسبوا)

(۳) ارزیابی- (استقلال الذّوب و اصلح العیوب)

(۴) مراقبت- (استقلال الذّنوب و اصلح العیوب)

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ◀ میزان موفقیت و وفای به عهد با ارزیابی شناخته می شود، زیرا ارزیابی عملکرد و

محاسبه نفس به افراد کمک می کند تا میزان پایبندی خود به تعهدات را بسنجند و در صورت نیاز، اصلاحاتی انجام دهند. این مفهوم با عبارت «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» تأیید می شود، که به معنای «خود را محاسبه کنید پیش از آنکه مورد محاسبه قرار گیرید» است. این جمله بر اهمیت خودارزیابی تأکید دارد و بیان می کند که انسان باید قبل از آنکه در برابر خداوند و دیگران پاسخگو باشد، عملکرد خود را بررسی و اصلاح کند

۲- طبق سخن اما علی (ع) که گذشت زمان آفاتی دارد، نتیجه این آفت چیست؟ (ایران عرضه)

(۱) سبب از هم گسیختگی تصمیم ها و کارها می شود.

(۲) موجب افزایش افسردگی و ناامیدی می شود.

(۳) سبب فراموشی هدف در زندگی می شود.

(۴) موجب کم طاقتی و ناآرامی فرد می شود.

۳- برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، کدام مورد بسیار ضروری است؟

(۱) هر شب کارهای روز خودمان را ارزیابی کنیم و در پایان هفته به حسابمان رسیدگی کنیم.

(۲) بعد از مراقبت، میزان موفقیت و وفاداری به عهد را شناسایی کنیم و وارد عمل شویم.

(۳) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد که رضایت مخلوق را در پی دارد.

(۴) وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده اند.

۴- کدام آیه شریفه زیر، نمونه کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش های دل است؟

(۱) (اهدنا الصراط المستقیم) (۲) (و لذكر الله الکبر و الله یعلم ما تصنعون)

(۳) (یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام ...) (۴) (و اقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر)

۵- اگر فرزند با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است، نماز و روزه اش چه حکمی دارد؟

(۱) باید نماز را شکسته بخواند و روزه را نگیرد. (۲) باید نماز را تمام بخواند و روزه را بگیرد.

(۳) باید نماز را شکسته بخواند و روزه‌اش را بگیرد. (۴) باید نماز را تمام بخواند و روزه‌اش را نگیرد.

هوش و استعداد معلمی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد،

ساختن گرایی (Constructivism)، به عنوان یک رویکرد چند رشته‌ای، مکتبی جدید است که با نام‌های پیازه و ویگوتسکی قرین است. تلفیق پارادایم‌های زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی از ویژگی‌های این رویکرد است که در ادامه به دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی به عنوان دو شاخه ساخت گرایی اشاره می‌شود. در نسخه شناختی ساختن گرایی، تأکید بر دانش آموز است که مفاهیم یا واقعیت را ساخته و شکل می‌دهد و به عبارتی دانش آموز باید خود دانش پیچیده را کشف و منتقل کند. برای پیازه، یادگیری یعنی فرایند رشدی که مستلزم تغییر، خود تعمیمی و ساختن است و هر تجربه یادگیری بر پایه تجارب و معلومات قبلی حاصل می‌شود.

ساخت گرایی اجتماعی بر اهمیت تعامل اجتماعی و یادگیری مشارکتی در ساختن مفاهیم احساسی و شناختی از واقعیت استوار است. سخن‌گویی ساختن گرایی اجتماعی ویگوتسکی است که معتقد است مفهوم سازی و تفکر به طور اجتماعی شکل می‌گیرد و حاصل تعاملات اجتماعی دانش آموزان با محیط است. در مفهوم «محدوده تقریبی رشد» که توسط ویگوتسکی مطرح شده، بر نقش مهم تعامل بین معلم و دانش آموزان، و دانش آموزان با یکدیگر در یادگیری تأکید می‌شود. «محدوده تقریبی رشد» وظایفی را که دانش آموز به تنهایی قادر به انجام آن‌ها نیست ولی با کمک معلم، همگروهی‌های توانمند و بزرگسالان خود قادر به انجام آن‌ها می‌شود را توضیح می‌دهد. بر این اساس، باید ریشه‌های شناخت را در تعاملات اجتماعی جستجو کرد.

۶- طبق پاراگراف اول، کدام مورد زیر در خصوص ساختن گرایی ذکر نشده است؟

(۱) رویکرد چند رشته‌ای و جدید است.

(۲) با نام‌های پیازه و ویگوتسکی همراه است.

(۳) از زبان‌شناسی، روانشناسی و جامعه‌شناسی بهره می‌برد.

(۴) در نتیجه تلفیق و تکامل دیدگاه‌های شناختی و اجتماعی، ظهور کرد.

۷- مطابق متن، کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

(۱) نقش فعال دانش آموز، که در ساختن گرایی شناختی مورد تأکید است، تحت تأثیر مفهوم «محدوده تقریبی رشد» ویگوتسکی ظهور و بروز پیدا کرد.

۲) ساختن گرایی اجتماعی را می توان نگرشی جدید دانست که در آن نقش تعاملات اجتماعی دانش آموزان در مفهوم سازی پررنگ است.

۳) براساس نظریه پیاژه، یادگیری یعنی انتقال دانش از معلم به دانش آموز در فرایندی که در آن معلم نقش اصلی را ایفا می کند.

۴) در نظریه ویگوتسکی، تعامل دانش آموزان با یکدیگر مهم ترین فاکتور تأثیر گذار بر یادگیری است.

۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟ ایران عرضه

الف) چه زمانی ویگوتسکی مفهوم «محدوده تقریبی رشد» را برای اولین بار مطرح کرد؟

ب) آیا در ساختن گرایی اجتماعی، منشأ شناخت را باید در تجربیات درونی خود دانش آموز جستجو کرد؟

ج) نخستین نقدی که پیاژه بر ساختن گرایی اجتماعی وارد کرد، متأثر از کدام یکی از پارادایم های زبانشناسی، روانشناسی و جامعه شناسی بود؟

۱) فقط «ب» ۲) فقط «الف» ۳) فقط «ج» ۴) «ب» و «ج»

راهنمای: برای پاسخگویی به سؤال های ۹ تا ۱۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه ای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- برای بیان و انتقال افکار خود به دیگران از الفاظ استفاده می کنیم. از آن جا که خطا در الفاظ و معنای آن ها می تواند باعث خطا در اندیشیدن شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می شود. علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی شویم؛ بلکه به بررسی اصول کلی ای می پردازیم که اطلاع از آن ها در حیطه زبان (الفاظ)،

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی ترین، شکل، کامل می کند؟

۱) با زبان مادری خودمان ارتباطی تنگاتنگ دارد.

۲) می تواند به ما در یادگیری زبان های جدید کمک کند.

۳) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می رساند.

۴) به ما کمک می کند تا ذهن خویش را از افکار منفی خالی کنیم.

۱۰- در خط انگلیسی هم دشواری و اختلاف با تلفظ، کمتر از فرانسه نیست. گویا این نکته از جرج برنارد شاو، نمایشنامه نویس و طنزپرداز انگلیسی زبان باشد که گفته است در خط انگلیسی، کلمه fish یعنی «ماهی» را چنین باید نوشت: ghoti. و چون

انگلیس زبان ها به او ایراد گرفته اند که چگونه این حروف چنان تلفظ می شود، شاو توضیح داده است که «gh» نشانه صوت «ف» است، چنان که در کلمه cough به معنی «سرفه» مشاهده می شود؛ «o» نشانه صوت «ای» است، چنان که در نوشتن کلمه women به کار می رود؛ «ti» هم که «ش» تلفظ می شود، چنان که در کلمات متعدد از قبیل caution دیده می شود.

کدام مورد زیر را می توان به درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

(۱) در خط فرانسوی، دشواری و اختلاف با تلفظ، بیشتر از انگلیسی است.

(۲) در زبان فرانسوی، تلفظ صحیح یک واژه را همیشه نمی توان از روی شکل نوشتاری آن واژه حدس زد.

(۳) ghoti را باید یکی از دشوارترین واژگان رایج در زبان انگلیسی محسوب کرد، زیرا اختلاف نحوه نوشتن و نحوه تلفظ آن بسیار زیاد است؟

(۴) هدف جرج برنارد شاو این بود که، با ذکر مثالی، یکی از مهم ترین دلایل نشان دهنده ظریف زبان انگلیسی در ساختن کلمات جدید را ذکر کند.



❖ فصل یازدهم: اصل سوالات کنکور فرهنگیان رشته ریاضی اردیبهشت ۱۴۰۳

◀ تعلیم و تربیت اسلامی

۱- اعمال ما انسانها در کجا به طور جدی محاسبه خواهد شد و پیامبر اکرم (ص) در این رابطه چه فرمودند؟

(۱) برزخ - ثمرة المحاسبه صلاح النفس (۲) برزخ - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

(۳) قیامت - ثمرة المحاسبه صلاح النفس (۴) قیامت - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ زیرا بر اساس تعالیم اسلامی، محاسبه‌ی اعمال انسان‌ها به طور جدی در روز قیامت انجام خواهد شد. همچنین پیامبر اکرم (ص) فرموده‌اند: «حاسبوا انفسکم قبل أن تحاسبوا» که به معنای «خود را محاسبه کنید پیش از آنکه مورد محاسبه قرار گیرید» است.

۲- طبق فرمایش امام علی (ع) محاسبه نفس چه آثاری دارد؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) استقلال الذنوب - صلاح النفس - سَعَدَ - وقف علی عیوبه

(۲) صلاح النفس - وقف علی عیوبه - ذلک من عزم الامور - سَعَدَ

(۳) استقلال الذنوب - ذلک من عزم الامور - وقف علی عیوبه - صلاح النفس

(۴) استقلال الذنوب - حاسبوا قبل ان تحاسبوا - اصلح العیوب - ذلک من عزم الامور

۳- از حدیث شریف «ما احبّ الله من عساه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است چون خداوند به باطن افراد توجه می‌کند.

(۲) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن محبت غیرخدا رنگی نخواهد داشت.

(۳) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، باید از دستوراتش پیروی کند.

(۴) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و با شرک مبارزه می‌کنند.

۴- اگر کسی به شهری برود که رفتن او بیشتر از چهار فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از هشت فرسخ باشد،

نماز و روزهاش چه حکمی دارد؟

(۱) هرچند روز بماند، درهرصورت باید نمازش را شکسته بخواند و روزه را نگیرد.

(۲) اگر کمتر از ده روز بماند، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

(۳) اگر کمتر از ده روز بماند، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

(۴) هرچند روز بماند درهرصورت، نمازش کامل است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

۵- حضرت علی علیه‌السلام می‌فرماید: چه عملی باعث می‌شود انسان با انجام گناه به جنگ خدا برود؟

(۱) خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی. (۲) لباس نازک و بدن نما بپوشند.

(۳) دچار افراط و تفریط در آراستگی شوند. (۴) زیبایی باطنی و ظاهری خود را آشکار کنند.

هوش و استعداد معلمی - گروه ریاضی و فنی

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

یکی از ارکان اصلی نظام آموزش ریاضی، معلم ریاضی است. تجربه نشان داده است که هر قدر هم که برنامه ریزی آموزشی دقیق و علمی انجام شود و روشهای پیشنهادی تدریس مبتنی بر تحقیق و یافته های پژوهشی باشد، در صورت عدم استقبال معلمان ریاضی از آنها، چه به دلیل نداشتن باور به آن برنامه ها و روشها، و چه به دلیل نداشتن دانش لازم، آن برنامه ریزی آموزشی محکوم به شکست خواهد بود. از این رو می توان ادعا کرد که شناسایی ظرفیت های موجود در جامعه معلمان ریاضی و برنامه ریزی برای آموزشهای قبل و ضمن خدمت آنها، جزو اولین قدمها برای ایجاد تحول در آموزش ریاضی مدرسه ای است. از طرفی، آموزش آموزگاران (معلمان دوره ابتدایی) از اهمیت ویژه ای برخوردار است؛ زیرا علاوه بر مؤلفه های متعدد تأثیرگذار بر آموزش ابتدایی، به پشتوانه تحقیقات متنوع در حوزه های مختلف روانشناسی کودک نیز، ارجحیت تربیت معلمی آموزگاران، بر تربیت موضوعی/محتوایی ایشان، در همه جای جهان، تبدیل به یک رسم مألوف شده است؛ در عین حال، آموزگاران که تربیت شان عمومی است، پایه گذار یادگیری های تخصصی/موضوعی دانش آموزان در ریاضی و سایر موضوعهای درسی هستند. بدین سبب، برنامه های تدوین شده جهت آموزش و ارتقای یادگیری معلمان عمومی با معلمان موضوعی تفاوت بسیار دارد و این درحالیست که آموزش هر دو دسته از معلمان در مجموعه «تربیت معلم» قرار می گیرد.

۶- منظور از واژه «مألوف»، که در متن زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟

- (۱) جنجالی (۲) جدید (۳) دانشگاهی (۴) مرسوم

۷- کدام مورد زیر را می توان به درستی از پاراگراف اول متن استنباط کرد؟

- (۱) حداقل در برخی از کشورها، معلم ریاضی اصلی ترین رکن نظام آموزش ریاضی است.

(۲) در موفقیت برنامه ریزی های آموزشی در نظام آموزش ریاضی، نقش معلم ریاضی را نمی توان نادیده انگاشت.

(۳) در یک نظام آموزشی کارآمد، نقش معلمان ریاضی بسیار مهم تر از نقش معلمان موضوعات غیرنظری، مانند ورزش، است.

(۴) آموزش ریاضی مدرسه ای نیازمند تحولی جدی است، که اولین گام در این جهت، شناسایی ظرفیت های موجود در جامعه معلمان ریاضی است.

۸- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش های زیر را دارد؟

الف) متداول ترین دلیل ناکارآمدی روشهای پیشنهادی تدریس در نظامهای آموزشی چیست؟

ب) چرا آموزش معلمان دوره ابتدایی دارای اهمیت ویژه ای است؟

ج) چرا علیرغم تفاوت معلمان عمومی و معلمان موضوعی، آموزش آنها تحت عنوان واحد «تربیت معلم» انجام می شود؟

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالهای ۱۲۹ تا ۱۳۲، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹- در ریاضیات آنچه مهم است فکر کردن، استدلال کردن و نتیجه گرفتن است. ریاضیات راهی برای اندیشیدن و روشی برای استدلال و درست فکر کردن است. استدلال وسیله‌ای است که به کمک آن می‌توانیم از روی اطلاعاتی که داریم حقایق را کشف کنیم. البته ریاضیات به تجربه و مشاهده نیز مربوط می‌شود، اما

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

(۱) قسمت اعظم آن همان اندیشیدن، استدلال کردن و نتیجه گرفتن است.

(۲) اگر نقش آنها از تفکر، استدلال و نتیجه‌گیری بیشتر نباشد، کمتر هم نیست.

(۳) در حوزه‌های علوم انسانی هم، اساساً تجربه و مشاهده نقش پررنگ‌تری دارند.

(۴) تأکید بر نقش اندیشیدن، استدلال و نتیجه‌گیری در این علم هم اصلاً قابل توجیه نیست.

۱۰- تاریخ تقریبی پاپیروس راین (یا احمس) سال ۱۶۵۰ قبل از میلاد است. این پاپیروس یک متن ریاضی است که تا حدودی ماهیت یک کتاب راهنما را دارد و شامل ۸۵ مسئله به خط هیرواتیکی است. احمس کاتب آن را از روی یک اثر قدیمی‌تر نسخه‌برداری کرده است. این پاپیروس در سال ۱۸۵۸ میلادی توسط مصرشناس اسکاتلندی، هنری راین، در مصر خریداری و سپس به موزه بریتانیا منتقل شد، که هم‌اکنون هم در همین موزه نگهداری می‌شود.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، ادعای متن را درباره قدمت پاپیروس راین، به قوی‌ترین شکل، زیر سؤال می‌برد؟

(۱) تاریخ تقریبی نسخه‌ای که مورد استفاده احمس کاتب قرار گرفته، حدود ۱۷۵۰ سال قبل از میلاد است.

(۲) مصرشناسان می‌گویند کشف یک پاپیروس، که صرفاً ماهیت یک کتاب راهنما را دارد، نمی‌تواند دلیلی برای رونق ریاضیات در مصر باستان باشد.

(۳) در دهه‌های اخیر، دلان کپی جعلی اثری باستانی را تولید کرده و تلاش کرده‌اند تا آن را به موزه‌های مشهور بفروشند.

(۴) پاپیروس‌ها ماندگاری‌ای در حدود هزار سال دارند و تا همین دهه‌های اخیر، روشی برای افزایش ماندگاری آنها وجود نداشت.